ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №24 имени М. В. Октябрьской г. Томска 2014-2015 учебный год

Уважаемые, родители, ученики, коллеги, партнеры!

Для обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения представляем вам публичный доклад, который составлен с использованием разнообразных статистических материалов, характеризующих работу гимназии. Публичный отчет поможет вам ознакомиться с условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым составом, формами организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечением безопасности гимназии, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Авторы доклада будут признательны откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики МАОУ гимназии №24 им. М. В. Октябрьской г. Томска.

Содержание доклада:

1.	**Общая характеристика гимназии**	
1.1.	Официальная информация	**3**
1.2.	Социокультурные условия расположения гимназии №24	**5**
1.3.	Характеристика контингента обучающихся гимназии.	**5**
1.4.	Конкурентные преимущества гимназии	**6**
1.5.	Структура управления гимназией	**7**
2.	**Особенности образовательного процесса**	**7**
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	**7**
2.2.	Профильное обучение	**9**
2.3.	Дистанционное обучение	**10**
2.4.	Дополнительные образовательные услуги.	**10**
2.5.	Организация изучения иностранных языков.	**12**
2.6.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	**13**
2.7.	Основные направления воспитательной деятельности	**13**
2.8.	Организация внеурочной деятельности	**15**
2.9.	Характеристика внутришкольной оценки качества образования	**16**
3.	**Условия осуществления образовательного процесса**	**17**
3.1.	Режим работы гимназии	**17**
3.2.	Материально-техническое оснащение	**19**
3.3.	Организация питания и медицинского обслуживания	**20**
3.4.	Обеспечение безопасности	**20**
3.5.	Условия для организации физкультурой и спортом	**20**
3.6.	Организация отдыха детей	**21**
3.7.	Условия для детей – инвалидов и детей, требующих обучение на дому	**21**
3.8.	Условия для организации дополнительного образования	**21**
3.9.	Кадровый состав	**28**
3.10.	Традиционные дела гимназии	**29**
3.11.	Телефоны общения	**29**
4.	**Результаты образовательной деятельности гимназии**	**29**
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	**32**
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах	**34**
4.3.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	**35**
4.4.	Продолжение образования выпускниками	**37**
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах	**42**
4.6.	Достижения гимназии в конкурсах	**43**
4.7.	Данные о состоянии здоровья обучающихся	**44**
5.	**Социальная активность и внешние связи гимназии**	**45**
6.	**Финансово – экономическая деятельность**	**47**
7.	**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**	**18**
8.	**Перспективы и планы развития гимназии. Заключение.**	**49**
	Тезаурус	**50**

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Официальная информация.

Адрес гимназии	634003, г. Томск, ул. Белозерская, 12/1
Директор гимназии	Якуба Марина Ивановна
Телефоны	(3822) 653-062, 650-288, 658-848
Факс	3822- 653-062
E-mail	school24@mail.tomsknet.ru
сайт	http://gim24.tomsk.ru
Вид образовательного учреждения	Среднее общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип учреждения	автономное
Лицензия на право деятельности	№119 от 20.03.2011 г., бессрочная, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№81 от 27.05.2011г., сроком до 27.05.2023 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

«Гимназическое образование
… является углублением
не в специальные знания, а в культуру».
(Ф.Ф.Зелинский)

По своему статусу гимназия №24 – это учебное имеющее расширенный учебный план в области изучения английского языка, с последующей профессиональной подготовкой лингвистической направленности.

Наши ученики, это люди, обладающими повышенной мотивацией к учебной деятельности, способные к активному интеллектуальному труду. Наш выпускник – это личность готовая к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, это успешный, социально - интегрированный, инициативный, свободно владеющий английским языком, способный к постоянному самосовершенствованию человек.

За годы работы педагогическим коллективом выстроена и определена миссия гимназии: «Подготовка на основе современных технологий и педагогики сотрудничества образованных, нравственно-воспитанных, физически развитых культурных молодых людей, способных к совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни».

Особенностью нашей гимназии является то, что в учебный план включены:

- углубленное изучение английского языка со 2 класса;
- изучение второго иностранного языка – немецкого или французского с 5 класса;
- возможность изучения с 5 класса третьего иностранного языка в отделении платных ДОУ;
- на старшей ступени идет реализация многопрофильного обучения по трем направлениям: лингвистическое (английский язык, русский язык), социально-лингвистическое (английский язык, экономика, право, обществознание), естественно-лингвистическое (английский язык, математика, физика);
- предоставляется возможность выпускникам получить профессиональную подготовку по навыку перевода текста с последующим получением сертификата переводчика научно-популярной и художественной литературы на английском языке;

- представляется возможным обучаться ученикам в форме самообразования на старшей ступени и в форме семейного образования на начальной и основной ступенях обучения по всем или отдельным предметам учебного плана;
- предлагается на всех ступенях обучения широкий выбор платных дополнительных курсов по выбору детей – их более 30, в том числе спортивные, художественные;
- обеспечивается возможность гимназистам заниматься исследовательской и проектной деятельностью по любому направлению наук.

Ценностными приоритетами развития гимназии являются:

1.Качественное образование школьников. Эта ценность направлена на сохранение позитивных достижений гимназии в обеспечении повышенного уровня образования. **2.Востребованность образовательной деятельности гимназии.** Качественным является образование, обеспечивающее становление ключевых компетентностей, гарантирующее выпускнику возможность продолжения образования в 100 % случаев, трудоустройство, самореализацию в условиях рынка.

3.Педагогические кадры. Профессиональная компетентность педагога позволяет сделать доступным повышенный уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей, обеспечить высокое качество реализации образовательных программ, придать процессу обучения воспитывающий характер, обеспечить исследовательский подход в образовательной деятельности обучающихся.

4. Финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности гимназии. В настоящее время эта ценность является гарантом устойчивого развития гимназии и показателем профессионализма управления.

Учителя и ученики гимназии гордятся своими заслугами. Гимназия №24:

- **лидер среди образовательных учреждений по результатам ЕГЭ;**
- **входит в тройку лучших образовательных учреждений по результатам академических олимпиад;**
- **многократный победитель предметного Чемпионата России среди образовательных учреждений Томской области;**
- **неоднократный победитель всероссийских, международных дистанционных предметных конкурсов;**
- **чемпион регионального конкурса «Эрудиты Томской области»;**

- **За особые заслуги в обучении и воспитании школьников гимназия занесена в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России;**
- **Ежегодно ученики гимназии достойно представляют город Томск и Томскую область на всероссийских академических олимпиадах;**
- **Лучшие ученики и учителя гимназии занесены в международный альманах «Одаренные дети – будущее России»;**
- **Гимназия трехкратный победитель (2010, 2011, 2013) среди образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные проекты.**

2014-2015 учебный год.

Чем этот год для нас знаменателен? Каким он был? Чем запомнился? Какие результаты он принес нашим ученикам, учителям, родителям…

«Дом - с лучшими видами на жизнь»

1.2.Социокультурные условия расположения гимназии №24

Здание гимназии № 24 расположено в центре города Томска, в районе природного парка «Белое озеро» (Октябрьский район). Качественные и количественные характеристики социокультурных условий района высокие. Близ гимназии расположены учреждения культуры, медицины, общественного питания, центр дополнительного образования детей «У Белого озера», детские сады, пункт охраны правопорядка, который поддерживает удовлетворительную криминогенную ситуацию в микрорайоне. Очень удобна транспортная развязка. Практически из любого района города и пригородной зоны можно добраться до гимназии без транспортных пересадок (маршрутные автобусы: № 2, 3, 8, 9, 20, 23, 22, 25, 28, 30, 60, 10, 11, 13, 14, 24. троллейбусы: №1,3).

У нас хорошие учителя, у них лучшие ученики…»

1.3. Характеристика контингента обучающихся гимназии

Ежегодно в гимназии обучается около 800 обучающихся в 31-33 класса комплектах классов. Средняя наполняемость класса составляет 26 человек. Стабильность контингента обеспечивается ежегодным набором в гимназию 3-х первых классов, сохранением на старшей ступени обучения 5-6 комплектов классов (схема №1).

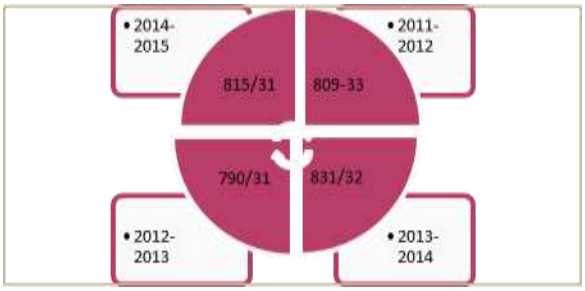


Схема №1. Количество обучающихся/комплектов классов гимназии.

Отсев обучающихся происходит преимущественно по причинам: переезд семей на место жительство в другие города и страны, смена места жительства внутри города, смена приоритета дальнейшего профильного обучения в старшей школе. Случаи отсева по причине академической не успешности по результатам освоения учебных программ отсутствуют.

В гимназию ведется набор из других образовательных учреждений. Принимаются граждане, в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Правилами приема обучающихся в гимназию. Детям, не проживающим на территории микрорайона гимназии, может быть отказано в приеме при отсутствии свободных мест. Набор в 10-е классы происходит по результатам образовательного рейтинга портфолио выпускника 9 класса.

Приток учащихся в гимназию из других образовательных учреждений идет в течение учебного года, что объясняется потребностью в получении высокого уровня образования по английскому языку и возможностью дальнейшего выбора в старшей школе лингвистического профиля обучения.

Мониторинг социального статуса (таблица №1) семей обучающихся гимназии позволяет сделать вывод, что в гимназии воспитываются дети, из благополучных семей, имеют высокий уровень социализации. Социальный статус родителей наших учеников достаточно высок. Это образованные, интеллигентные люди, друзья и помощники детям и учителям. Большая часть родителей - работники бюджетной сферы (45%), люди, занимающиеся бизнесом и имеющие руководящие посты (43%).

Показатель	2013-2014 год	2014-2015 год
Количество детей на внутришкольном учете	4	3
Количество детей на учете в ОДН	0	0
Количество детей на учете в КДН и ЗП	0	0
Количество детей, занятых в школьных кружках, секциях	195	195
Количество детей, занятых во внеурочное время вне школы	650	638
Количество детей, находящихся в социально опасном положении	0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0
Многодетные семьи	72	62
Малообеспеченные семьи	11	13
Неполные семьи	118	96
Количество детей из семей пограничных мигрантов	0	0
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0
Количество детей – инвалидов	4	3
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0

Таблица№1. Социальный паспорт обучающихся гимназии.

«Только в словарях слово победа, стоит после слова работа»

1.4. Конкурентные преимущества гимназии

Анализ состояния образовательной деятельности гимназии позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие гимназии;
- готовность учителей к инновационным переменам;
- высокий имидж гимназии в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города, области;
- качественная начальная подготовка обучающихся по программе «Школа 2010»;
- высокий уровень качества знаний выпускников гимназии, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- качественное изучение учащимися английского языка на углубленном уровне со 2 класса;
- возможность изучать второй и третий иностранные языки – французский и немецкий;
- полученные знания иностранных языков позволяют выпускникам гимназии беспрепятственно продолжать образование в ОУ зарубежных стран;
- высококачественная профильная подготовка переводчиков литературы на английском языке в старшей школе с выдачей соответствующих сертификатов;
- обучение в гимназических классах по программам расширенного содержания предметов учебного плана;

- использование в образовательном процессе современных информационных технологий в полном объеме;
- финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности гимназии.

1.5.Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 6 уровнями управления:

ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ	• стратегический уровень
ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА	• тактический уровень
ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ	• тактико-технологический уровень
РУКОВОДИТЕЛИ МО	• технологический уровень
ПЕДАГОГИ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПДО	• оперативный уровень
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	• ученическое соуправление и самоуправление

Объектная модель представлена следующими структурами:

1. **Наблюдательный совет** - представительный орган управления гимназией, осуществляющий общее руководство и состоящий из представителей Департамента образования, Департамента экономического развития и управления муниципальной собственностью, общественности и работников Учреждения.
2. **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган управления гимназией, объединяющий всех работников Учреждения.
3. **Педагогический совет** - является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
4. **Управляющий совет** - является коллегиальным органом управления, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.
5. **Родительский комитет** - орган самоуправления, который обеспечивает содействие администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса гимназии.

«Мы учим учиться!»

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Образовательная программа гимназии соответствует виду образовательного учреждения - гимназия, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся. Принципы построения учебного плана гимназии предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ: на I ступени (1, 2, 3,4

классы) – переход на новый ФГОС, на II ступени – через модель предпрофильного обучения, на III ступени – через профильное обучение (таблица №2).

Ступень обучения	График освоения программ /формы освоения программ	Программы регионального компонента и образовательного учреждения
Первая ступень образования (1,2,3,4 классы). Программы начального общего образования на основе ФГОС. Образовательная программа «Школа 2100».	продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжительность урока – от 35 до 45 минут, пятидневная рабочая неделя, очная, дистанционная (для детей инвалидов), самообразование, семейное образование	Обязательная часть предметов – 21 час. «Иностранный язык» (1 класс в отделении ПДОУ, на бюджетной основе со 2 класса). Внеурочная деятельность (по выбору) – 10 часов: «Театральная студия на английском языке», «Логика», хореографическая студия «Пируэт», музыкальная студия «Лучики», проектно-конструкторское бюро «Математические ступеньки», «Проектная и исследовательская деятельность» «Информатика и ИКТ» (4класс) «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)
Вторая ступень образования (5 – 9 классы). Программы основного общего образования. Предпрофильная подготовка.	продолжительность учебного года - 34 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя, очная, дистанционная (для детей инвалидов), самообразование, семейное образование	«Основы проектной и исследовательской деятельности» (5), «Основы религиозных культур и светской этики» (5), «Основы энергосбережения» (8), «Страноведение на английском языке» (8), «Основы социализации личности» (9), «Мировая художественная культура на английском языке» (9), «Второй иностранный язык» (немецкий, французский) (5-9), «Нормативные тайны текста» (9), «Развитие навыков текстопорождения» (9), «Комплексный лингвистический анализ текста» (9), «Секреты русского словообразования» (9).
Третья ступень образования (10 -11 классы). Программы среднего (полного) общего образования. Многопрофильная старшая школа	продолжительность учебного года - 34 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя, очная, дистанционная (для детей инвалидов), самообразование, семейное образование	«Основы проектирования на английском языке» (10), «Мировая художественная культура на английском языке» (10-11), «Второй иностранный язык» (немецкий, французский) (10-11), «Технический перевод на английском языке» (10-11), «Основы проектирования» (11).

Таблица№2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Продолжительность обучения на каждой ступени образования:

- I-IV классы - 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования; V-IX классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования; X- XI классы - 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с предельно допустимой учебной нагрузкой:

I классы-21 час III классы-23 часа

II классы-23 часа IV классы-23 часа

I-IVклассы до 10 часов внеурочной деятельности

V-XI классы работают в режиме шестидневной рабочей недели с предельной нагрузкой:

V классы - 32часа
VI классы - 33 часа
VII классы - 35 часов
VIII классы –36 часов
IX классы – 36 часов
X классы - 37 часов
XI классы - 37 часов

«Достойное образование – успешная карьера!»

2.2. Профильное обучение в гимназии.

Десятки лет гимназия №24 является учебным заведением, реализующим лингвистическое профильное обучение. За годы деятельности накоплен богатейший опыт предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Важной особенностью содержания профильного процесса обучения является его многопрофильное обучение, позволяющее при сохранении лингвистической составляющей дать возможность обучающимся углубить звания в области социальных и естественных наук. Профильные классы в гимназии представлены тремя следующими направлениями: лингвистическое, социально-лингвистическое, естественно – лингвистическое. Структурно - функциональная модель профильного обучения представлена следующим образом:

Успешное освоение профильного обучения дает возможность обучающимся:

- в совершенстве овладеть навыками перевода художественных и научно-популярных текстов на английском языке;

- изучить на английском языке курс мировой художественной культуры;
- подготовиться к сдаче международных экзаменов по английскому языку;
- успешно использовать различные информационные ресурсы для учебной деятельности и профессиональной подготовки;
- иметь качественную подготовку по русскому языку, физике, математике, экономике, праву, обществознанию;
- получить сертификат переводчика научно-технической и популярной литературы на английском языке для осуществления профессиональной деятельности.

«Дистанция на качество образования»

2.3. Дистанционное обучение.

Гимназия активно развивает партнерские отношения с организаторами различных академических и неакадемических проектов. Отношения с успехом развиваются через разные дистанционные модели обучения. Дистанционное обучение в гимназии представлено через участие и организацию:

- в муниципальной метапредметной игры «Момент истины»;
- в региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей»;
- в международном дистанционном конкурсе ЭМУ-Специалист проекта «Эрудит-марафон учащихся»;
- заочных региональных предметных олимпиад;
- в творческих всероссийских и региональных конкурсов;
- во всероссийской научно-практической конференции «Юные дарования»;
- во всероссийском конкурсе им. Вернадского;
- в региональном дистанционном конкурсе по программе «Mastex».

«Знания – для себя, достижения – для Отечества!»

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

Гимназия оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании заключаемых договоров с физическими и юридическими лицами в соответствии с Положением «О едином порядке и условиях оказания платных услуг муниципальными учреждениями города Томска». Учебный процесс в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года регламентируется годовым календарным графиком и расписанием. Выбор услуг идет на добровольных началах. Ценовая политика и спектр платных образовательных услуг для всех ступеней обучения представляет собой:

Наименование услуг и программ	Кол-во часов в год	Стоимость услуги	
		в месяц	за учебный год
Дети шестилетнего возраста			
Развитие речи	56	800,00	5600,00
Развитие мышления	56	800,00	5600,00
Английский для малышей	56	800,00	5600,00
1 класс			
Учимся, играя (английский язык)	58	413,00	3306,00
Информатика в играх и задачах	34	128,00	1020,00
Мир общения	68	383,00	3060,00
2, 3, 4 класс			
Учимся, играя (английский язык)	35	249,00	1995,00
Риторика	35	131,00	1050,00
Информатика в играх и задачах	35	131,00	1050,00
Мир общения	70	394,00	3150,00
Секреты орфографии	35	153,00	1225,00
5 – 8 класс			
Национальное наследие Британии	35	276,00	2205,00
Национальное наследие – немецкий язык	35	276,00	2205,00
Национальное наследие – французский язык	35	276,00	2205,00
Иностранный язык как третий	30	195,00	1560,00
Развитие творческого мышления	30	195,00	1560,00
Учись учиться	70	569,00	4550,00
Познай себя	70	455,00	3640,00
Я и мои друзья	70	455,00	3640,00
Учимся жить вместе	70	455,00	3640,00
9 класс			
Национальное наследие Британии	34	268,00	2142,00
Национальное наследие – немецкий язык	34	268,00	2142,00
Национальное наследие – французский язык	34	268,00	2142,00
Иностранный как третий	30	195,00	1560,00
Орфография и пунктуация: нормы и исключения	28	175,00	1400,00
Решение математических задач	28	175,00	1400,00
Классическая физика. Теория и эксперимент	28	2208,00	1820,00
Химические реакции	28	2208,00	1820,00
Путь к успеху	68	2208,00	1820,00
За страницами учебника биологии	28	2208,00	1820,00
10 класс			
Национальное наследие – немецкий язык	35	276,00	2205,00
Национальное наследие Британии	35	276,00	2205,00
Профессиональное самоопределение	35	284,00	2275,00
Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке	70	569,00	4550,00
Основы перевода научно-популярной и технической литературы на английском языке	40	260,00	2080,00
Основы перевода научно-популярной и технической литературы на немецком языке	20	130,00	1040,00
Академическое программирование	30	195,00	1560,00
11 класс			
Национальное наследие – немецкий язык	34	268,00	2142,00
Национальное наследие Британии	34	268,00	2142,00
Профессиональное самоопределение	34	276,00	2210,00
Практические вопросы языкознания (английский язык)	34	230,00	1836,00
Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке	102	829,00	6630,00
Орфография и пунктуация: нормы и исключения	28	175,00	1400,00
Решение математических задач	28	175,00	1400,00
Классическая физика. Теория и эксперимент.	28	228,00	1820,00
Химические реакции	28	228,00	1820,00
За страницами учебника биологии	28	228,00	1820,00

«Английское качество, проверенное временем»

2.5. Организация изучения иностранных языков.

Для двуязычного и поликультурного развития гимназистов средствами иностранных языков в гимназии с углубленным изучением английского языка характерно:

- изучение двух языков международного общения (английского, немецкого/французского);
- преподавание ряда интегративных дисциплин на английском языке;
- включение в материалы обзорных и зачетных уроков заданий по некоторым предметам из зарубежных учебников;
- использование в процессе обучения передовых программ для углубленного изучения иностранных языков, уникальной методики Милашевича для обучения гимназистов разным способам перевода текстов различной тематики на английском языке;
- оценка уровня обученности обучающихся в контексте как отечественных, так и общеевропейских требований к глубине и качеству знаний;
- систематическое межкультурное общение педагогического коллектива и обучающихся всех ступеней обучения в гимназии с представителями других стран, зарубежных школ;
- обмен опытом преподавания и изучения различных дисциплин в гимназии, участие в общеевропейских молодежных акциях и общеевропейских конкурсах.

Для организации обучения иностранных языков в гимназии:

1. Функционируют девять кабинетов иностранных языков для обучения в малых группах, оснащенных современной аудио, видеотехникой, компьютерами, интерактивной техникой, в том числе досками, диктофонами.
2. Библиотечный фонд полностью укомплектован учебниками, методическими пособиями, справочниками, словарями для углубленного изучения иностранных языков.
3. Преподавание иностранных языков ведутся по рабочим программам для углубленного и расширенного обучения с использованием современных учебников и пособий.
4. В учебном плане на изучение иностранных языков отведено количество часов в неделю:

Иностранный язык	Класс									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Количество недельных часов									
Английский	**2**	**2**	**2**	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**5-7**	**5-7**
Немецкий				**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
Французский				**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**

5. Разработаны авторские учебные пособия, дифференцированный тестовый материал для обучающихся для более эффективного усвоения знаний.
6. Преподавательский состав, объединенный в методическое объединение учителей иностранных языков – высококвалифицированный – 65% которого, имеют высшую квалификационную категорию, владеющий современными эффективными технологиями обучения, в том числе уникальными технологиями перевода английского текста.

Основная цель обучения английскому языку в гимназии - развитие способностей гимназистов использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. И это им удается!

«Технологичность обучения - путь к качеству обучения»

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Деятельность педагогов гимназии основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Мониторинг эффективности использовании педагогических технологий в 2014-2015 учебном году, показывает, что учителя в своей практике используют:

Технологии	ИКТ	Он-лайн-технологии	Исследовательское обучение	Проектные технологии	Игровые	Коммуникативные, диалоговые	Здоровье сберегающие	Проблемное обучение	Технологии развивающего обучения
используют % учителей	**100%**	**20%**	**62%**	**56%**	**100%**	**69%**	**100%**	**42%**	**19%**

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование информационных технологий в сочетании другими технологиями, способствующими становлению компетентностей обучающихся. Этим объясняется выбор педагогических технологий используемых во взаимодействии гимназии с другими учреждениями. Нашими сетевыми партнерами по реализации компетентностного подхода в обучении, исследовательского обучения, реализации ИКТ – технологий являются:

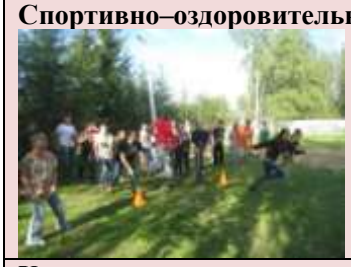
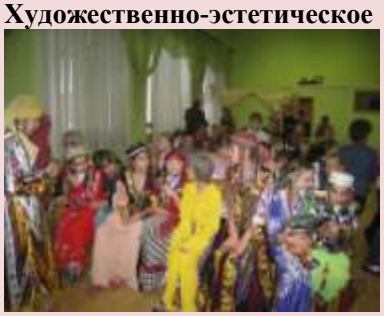
- Ассоциация языкового образования и международного сотрудничества ALEIC;
- «Учебно-экзаменационный лингвистический центр» г. Томск;
- Международный центр ТГПУ;
- Университет штата Индиана, Блюмингтон, США;
- Языковая школа «O key»;
- ИМЦ г. Томска;
- ООО «Томская электронная школа»;
- РЦРО, ТОИПКРО.
- Издательский дом «Первое сентября».

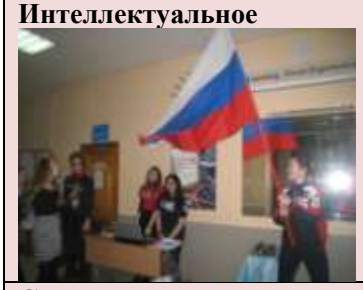
Результатом применения вышеперечисленных образовательных технология становится высокое качество образования, выраженное высоким уровнем обученности, победами школьников на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

«Мы воспитываем достойного гражданина России!»

2.7. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии. Деятельность выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. **В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:**

Основные направления воспитательной деятельности	Основные мероприятия по реализации направлений
Гражданско-патриотическое и правовое	Работа музея истории гимназии им. М. В. Октябрьской. Участие в городской военно-патриотической программе «Память» Встречи с ветеранами ВОВ Проведение «уроков мужества» Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти М. В. Октябрьской Турнир по мини-футболу, посвященный памяти Кавалера ордена Красной звезды Ю. Селявского, воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане, выпускника гимназии Несение вахты ПАМЯТИ, Смотр строя и песни Конкурсы рисунков, чтецов, фотоконкурсы, выставки прикладных работ Волонтёрские акции
Спортивно–оздоровительное 	Работа спортивных секций (футбол, волейбол) Проведение Дней здоровья Проведение подвижных игр и «веселых стартов» Проведение гимназических спортивных соревнований по теннису, футболу, пионерболу Участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах Соревнования по программе «Президентские тесты»
Художественно-эстетическое 	Кинофестиваль короткометражных фильмов «ГИМ-тавр – 2012» Концерт в рамках международного проекта Гете-института «Musik +x» Городской КВН по теме «Мы и психология» Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка» Городской конкурс чтецов «Живая классика» Городской конкурс чтецов «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке…» Городской песенный конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке…» Областной фестиваль литературного творчества «И пальцы просятся к перу, перо к бумаге, минута – и стихи свободно потекут…» Областной конкурс «Светлый праздник Рождества Христова», «Педагогическая поэма», «Учитель в моей жизни» Областной фотоконкурс «Удивительное в природе» Викторина «Великий сын великого Отечества», посвященная 300-летию М.В. Ломоносова Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского литературного творчества «Устами детей говорит мир»
Духовно–нравственное	Благотворительная акция «Дети – детям» Благотворительная акция «Сухая попа» Акция «Открытка ветерану войны и тыла» Акция «Открытка солдату» Акция «Добровольцы – детям»

Интеллектуальное 	Научное общество обучающихся «Малая академия наук» Участие в городской интеллектуальной игре «Момент истины» Предметные декады Игры, викторины
Сотрудничество с родителями	День Семьи Электронный журнал Общешкольный родительский комитет Управляющий Совет гимназии Наблюдательный совет гимназии
Профилактическая работа	Работа Совета профилактики Анонимное тестирование на употребление наркотиков на базе Томского областного наркологического диспансера Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков» Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Систематическая профилактическая работа по правонарушениям
Мониторинговые исследования воспитательной деятельности	Мониторинг уровня воспитанности, мотивации, тревожности, адаптации и др.

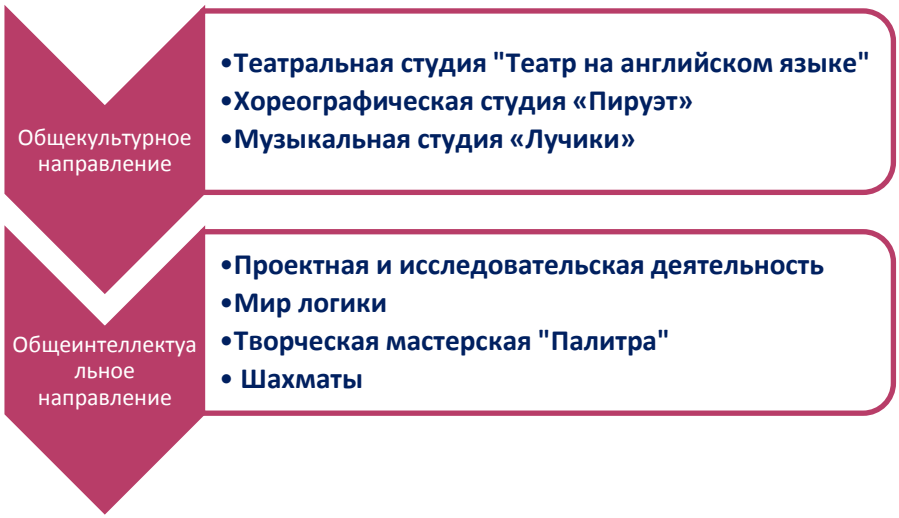
«Мы учим быть творческими!»

2. 8. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса гимназии. Несомненно, она тесно связана с дополнительным образованием детей, которое включает их в творческую деятельность различной направленности.

Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни гимназистов имело именно образовательную нагрузку, т.е. приводило бы к появлению у детей новых интересов и способностей, инициативы и ответственности. В связи с этим и в русле введения ФГОС второго поколения в 1, 2, 3, 4 классах в учебном плане определены часы внеурочной деятельности по двум направлениям:

,



2. 9. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

В гимназии создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Ежегодно, в соответствии с планом внутришкольного контроля проводятся различные педагогические мониторинги: срезовые диагностические работы, мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ЕГЭ, годовые зачеты по иностранным языкам. Организована промежуточная аттестация учащихся 5 – 8, 10-х классов, психолого-педагогический мониторинг профильного обучения.

Система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса. **Оценка качества образования в гимназии осуществляется по следующим критериям:**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПРОЦЕДУРЫ
оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	по результатам четвертей – 2-9 кл., полугодий – 10-11 классы, по результатам года 2-11 классы
оценка уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля, определяется мониторинговой службой по результатам проблемно-ориентированного анализа
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	ОГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору число экзаменов определяется выпускником)
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	ЕГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору число экзаменов определяется выпускником)
мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной школы	по русскому языку, математике, английскому языку
мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся основной и средней школы	по английскому языку, математике, алгебре, русскому языку – 5-8, 10 классы
оценка качества предпрофильного обучения	портфолио обучающихся 9 классов
оценка качества профильного обучения	квалификационный дифференцированный зачет
оценка качества обучения первоклассников	портфолио обучающихся 1 классов
мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-11 классы, в конце учебного года
мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	в течение года
мониторинг состояния здоровья обучающихся	скрининг заболеваний обучающихся, профилактическая работа
мониторинг физической подготовки обучающихся	по нормативам ГТО, группам здоровья
мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний	региональное тестирование с использованием аппаратного оборудования «Символ - тест»
аттестация педагогических работников	портфолио учителя
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по графикам
самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	по итогам учебного года
общественная экспертиза качества образования	оценка деятельности гимназии Наблюдательным и Управляющими Советами
олимпиады, творческие конкурсы, конференции	по графикам
мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации, контроль за соблюдением лицензионных условий	качество условий и результаты образовательного процесса
мониторинг качества преподавания	системный анализ урока, методика определения рейтинговой оценки деятельности учителя

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и открытых публичных докладов.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

«В сутках только 24 часа...»

3.1. Режим работы гимназии.

Обучение в гимназии ведется в две смены. Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели для основной и старшей ступени обучения и 5-дневной учебной недели для начальной школы. В субботу для обучающихся 5-11 классов обучение организовано в первую смену.

Начало занятий первой смены в 8.00., второй смены в 13.45. Группы продленного дня нет.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах составляет не менее 33 недель, во 2-11 классах 34 недели.

Формы получения образования: очная, самообразование, семейное образование, индивидуальное обучение, дистанционное обучение

Реализуемая программа обучения в начальной школе: УМК «Школа 2100».

Учебный график: учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 - 4 класс) и основной школе (5 - 9 класс) и 2 полугодия в старшей школе (10 - 11 класс). В 1 классах – без отметочная система обучения.

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Продолжительность уроков в 1-ых классах – 35-45 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00., обеспечивает бесплатным питанием ряд обучающихся льготных категорий. На платной основе горячие завтраки и обеды получает любой желающий. Работает школьный буфет «Переменка».

Библиотека гимназии принимает читателей с 8.00 до 17.00., полностью и бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, оборудована небольшим читальным залом, компьютерами, возможностью выхода в Интернет и работы в нем обучающихся.

Психологическая служба работает ежедневно, кроме среды с 9.00 до 17.00., возможен гибкий график для индивидуального приема.

Централизованная бухгалтерия работает понедельник-пятница с 9.00 до 17.00., возможен гибкий график для индивидуального посещения.

Медицинский кабинет работает ежедневно с 8.00. до 18.00., штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) обеспечивает детская поликлиника № 1 г. Томска.

Директор гимназии работает ежедневно с 9.00. до 18.00., прием по личным вопросам: понедельник с 17.00 до 19.00.

Заместители директора работают ежедневно с 8.00. до 17.00

Дежурный администратор работает ежедневно с 8.00. до 19.30 (суббота до 15.00).

«Изменим обучение к лучшему»

3.2.Материально-техническое оснащение.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Средняя и старшая ступени обучения обучаются в режиме кабинетной системы. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 18 учебных кабинетов для обучения класса в полном составе и 9 кабинетов для обучения иностранному языку в малых группах. Кроме того, имеются: кабинеты технологии, библиотека, музей, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка (футбольное, волейбольное поля), актовый зал.

В гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт гимназии (gim24.tomsk. ru), современно оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения,
соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования. Кабинеты 1-4 классов в связи с переходом на новые ФГОС, оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы образовательного процесса. В организации образовательного процесса используются технические средства обучения в следующем количестве:

Компьютеры + ноутбуки	**79**
копировальные аппараты	**20**
сканер	**2**
мультимедиапроектор	**23**
видеокамера	**2**
интерактивная доска	**18**
DVD проигрыватель	**12**
TV	**15**
аппарат «Символ-тест»	**60**

Другие образовательные ресурсы позволяют эффективно, на современном уровне организовать образовательный процесс и обеспечить полную реализацию учебных программ и комфортного обучения (таблица№3).

Ресурс	**Показатель на 2012-2013 учебный год**	**Показатель на 2013-2014 учебный год**	**Показатель на 2014- 2015 учебный год**
Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося	**15,9**	**15,9**	**15,4**
Количество учебников в библиотеке в расчете на одного обучающегося	**100% обеспечение**	**100% обеспечение**	**100% обеспечение**
Бесплатное пользование учебников	**100%**	**100%**	**100%**
Число читателей библиотеки (обучающиеся)	**100%**	**100%**	**100%**
Число кабинетов, оснащенных информационным оборудованием	**100%**	**100%**	**100%**
Число обучающихся на один компьютер	**12,9**	**13,1**	**13,0**
Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного обучающегося в год	**371 час**	**370 час**	**370 час**
Продолжительность подключения доступа в Интернет	**круглосуточно**	**круглосуточно**	**круглосуточно**
Оснащенность лабораторным оборудование учебных кабинетов	**90%**	**90%**	**90%**

Таблица №3. Материально-технические ресурсы гимназии.

Сведения о книжном фонде библиотеки гимназии.

Учебники	**2013 год**	**2014 год**	**2015 год**
Общее количество	**16139**	**17048**	**17343**
Списано учебников	**-**	**1738**	**990**
Приобретено учебников	**1939**	**2647**	**1285**
Художественная и методическая литература			
Общее количество	**12636**	**12664**	**12647**
Списано книг	**-**	**-**	**90**
Приобретено книг	**60**	**28**	**43**

Количество подписных изданий: 1 полугодие 2015 г. – 27 наименований (из них - детских - 7, для педагогов 20); 2 полугодие 2015 г. – 28 наименований (из них детских – 8, для педагогов - 20).

IT-инфраструктура гимназии.

Единое информационное образовательное пространство гимназии - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть гимназии как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- интерактивный класс;
- компьютерный класс;
- многофункциональный мобильный актовый зал;
- ресурсный методический кабинет;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

В единую информационную среду гимназии включены компьютерный класс, АРМ администрации, библиотекаря, секретаря, бухгалтерии, учительской, психолога, музея, рабочие места учителей во всех учебных кабинетах.

Это позволяет решить следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в гимназии;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе гимназии;
- удобный электронный обмен документами с раздельными правами доступа;
- возможность обмена электронными письмами между администрацией и учителями;
- поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере сети;
- возможность печати документов на принтере;
- копирование документов на сканере;
- возможность использования электронного журнала в 1-11 классах.

«Все под контролем!»

3.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся гимназии:

- имеется столовая на 80 посадочных мест;
- столовая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической;
- заключен договор на обслуживание с ИП «Шнурко Н.А.»;
- составлен график приема пищи детьми;
- контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации;
- специальной бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности, производится контроль над технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд;
- медицинская служба контролирует организацию питания, витаминизацию третьих блюд;
- на каждый день в наличии имеется разнообразное комплексное и свободное меню, свежая выпечка;
- предоставляется бесплатное питание для обучающихся льготных категорий обучающихся;
- работает школьный буфет «Переменка».
- всем обучающимся предоставляются горячие завтраки, обеды, свежая выпечка:

Охват обучающихся гимназии горячим питанием, свежей выпечкой				
2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) детской поликлиники №1 г. Томска. Прием ведется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Ведется медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическими обследованиями.

«Безопасность в любой ситуации!»

3.4. Обеспечение безопасности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

В этом учебном году не было ни одного случая физического насилия над детьми, отсутствовали случаи кражи верхней одежды.

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии:

- Имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:
  - Автоматическая пожарная сигнализация – АПС «Рубин – 6А».
  - Системы оповещения о пожаре – СОУЭ «Рокот», «Свирель».
- Заключен договор с частным охранным предприятием «Север» на усиленное дежурство по зданию и территории гимназии.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования частного охранного предприятия «Север».
- Установлена расширенная система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Под постоянным контролем администрации гимназии подвальные помещения, запасные выходы. В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

«Со спортом дружить – здоровыми быть!»

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации спортивно – массовой работы в гимназии созданы все условия. Имеется два спортивных зала, которые полностью оборудованы спортивным инвентарем, лыжная база, площадка для игр на открытом воздухе, современная спортивная площадка футбольное поле.

Для занятий физкультурой в каждом классе (с 1 по 11кл.) в учебном плане отведено 3 недельных часа. Занятия ведут три высококвалифицированных педагога: один из них мастер спорта по спортивной гимнастике, другой учитель высшей квалификационной категории, чьи воспитанники являются неизменными победителями на олимпиадах по физической культуре всероссийского уровня и достойно представляют Томскую область на уровне российских регионов. (2013 год- 1 место, 2014 год – 1 и 6 места, 2015 год- 1 место). Третий учитель имеет многолетний опыт спортивно-массовой работы с детьми, активно включает в процесс обучения инновационные подходы.

В гимназии работают секции баскетбола, волейбола и ОФП. Традиционно в гимназии в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия: осенние Малые олимпийские игры во время проведения выездного профильного лагеря, спортивный праздник памяти Героя Советского Союза М.В.Октябрьской, турнир по мини-футболу памяти Кавалера Красной Звезды Ю. Селявского, турнир по пионерболу памяти Героя Советского Союза М.В. Октябрьской, смотры строя песни, спортивные конкурсы. 40% гимназистов систематически занимаются спортом, показывая высокие результаты, и имеют звания КМС, МС и взрослые разряды по многим видам спорта.

«Отдых со вкусом!»

3.6. Организация отдыха детей.

Ежегодно на базе гимназии функционирует летний оздоровительный лагерь, который посещают более 100 детей. Работа в лагере ведется в разных направлениях: культурно-массовом,

спортивно - оздоровительным, развлекательным, экологическим. Дети обеспечены качественным горячим питанием, игровыми комнатами, актовым залом для проведения массовых мероприятий, спортивным инвентарем. Работу с детьми осуществляют педагоги гимназии, энтузиасты своего дела.

Традиционным событием в гимназии является организация для старшеклассников профильного слета на базе детского оздоровительного лагеря. Слет проводится в первой декаде сентября. В программе работы двухдневного слета проведение презентаций курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения, беседы с учителями, творческая работа в группах, проведение спартакиады, шоу-программа.

« Болезням не поЗДОРОВится!»

3.7. Условия для детей – инвалидов и детей, требующих обучение на дому.

В гимназии ведется постоянный учет детей инвалидов. В 2014-2015 году таких детей было трое. На каждого ребенка ведется карта индивидуального сопровождения, где четко указаны основные подходы к организации обучения этих детей. С этими условиями ознакомлены учителя, которые осуществляют обучение этих детей. Обучающиеся этой категории освобождены от итоговой промежуточной аттестации, и участвовать в ней могут только по желанию.

При необходимости для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам, которые составляются персонально. Определяется круг учителей, которые по особому расписанию обучают ребенка на дому. Обучение проводится как в традиционном формате, так и дистанционно.

«Дорогой успеха, дорогой добра!

3.8. Условия для организации дополнительного образования.

Организация дополнительного образования в гимназии реализуется в гражданско-патриотическом направлении, центром которого является Музей истории гимназии им. М. В. Октябрьской.

Основными виды деятельности музея являются: поисково-исследовательская, экспозиционная, экскурсионно-просветительская и культурно-образовательная. Руководит музеем 1 педагог дополнительного образования. В состав совета музея входят 48 школьников разного возраста. Разработана программа, целью которой является формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающегося, сохранение традиции гимназии, воспитание и уважение к памяти прошлых поколений, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, создание условий для самореализации и социализации обучающихся.

Музей гимназии – это гордость ее учеников и учителей! В 2013 году музей по итогам городского смотра школьных музеев занял I место среди школьных музеев города Томска, в 2014, 2015 годах работа музея гимназии так же была высоко оценена и признана одной из лучших.

«Счастлив тот, кто счастлив своей работой!»

3.9. Кадровый состав гимназии.

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Для организации образовательного процесса в гимназии имеются необходимые кадровые ресурсы. Всего сотрудников гимназии – 77 человек. Из них: учителей – 50, административно - управленческого персонала - 5, учебной – вспомогательного персонала – 4, обслуживающего персонала – 12 человек. Количественный состав педагогических работников гимназии стабилен. Молодые учителя (до 30лет) составляют на сегодняшний день 2% от общего количества педагогов. Средний возраст учителей – 45лет. Мы молодеем!

Гимназия укомплектована педагогами по всем образовательным предметам (диаграмма №1), 62,0% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 75,8% учителей показывают 5, 4, 3 уровни методического мастерства (таблица № 4), что указывает на грамотное владение учителями педагогических технологий, методов и форм обучения, психологическую компетентность.

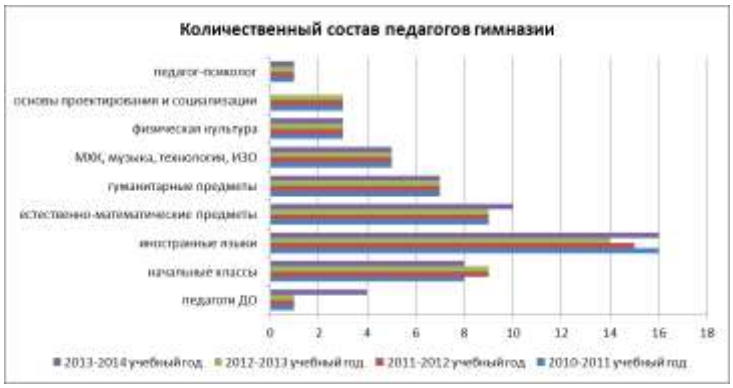


Диаграмма №1. Количественный состав педагогов гимназии.

Динамика уровневых групп педагогов по методической работе

	Начальные классы			Искусство, технология, физическая культура и др.			Естественно - математический цикл			Гуманитарный цикл/ Иностранные языки		
Уровни	2012	**2014**	**2015**	2012	**2014**	**2015**	2012	**2014**	**2015**	2012	**2014**	**2015**
V	**7**	**7**	**7**	**4**	**3**	**3**	**7**	**7**	**7**	**5/8**	**5/9**	**5/9**
IV	**2**	**1**	**3**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**
III				**3**	**3**	**3**		**1**	**1**	**-**	**2/-**	**2/1**
II				**1**	**3**	**3**	**2**	**1**	**3**	**2/2**	**-/2**	**-/2**
I				**-**			**1**	**3**	**1**	**-/5**	**-/5**	**-/4**
Всего	**9**	**8**	**10**	**8**	**10**	**10**	**11 (-3)**	**13 (-3)**	**13 (-3)**	**7/15**	**7/16**	**7/16**

Таблица №4. Уровень методического мастерства учителей гимназии.

Опыт наших педагогов востребован на муниципальном и региональном уровне. Учителя: математики, русского языка, литературы, биологии, химии, английского языка, географии, истории, обществознания являются региональными и федеральными экспертами по проверке экзаменов ГИА.

Профессионализм учителей поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации. В прошедшем учебном году все педагоги принимали участие в семинарах, курсах по повышению квалификации.

Каникулярные методические сессии вошли в практику работы учителей гимназии.

Методический статус педагогического коллектива гимназии.

1. Гимназии присвоен статус:
   - сетевой образовательной площадки по направлению: «Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций».
   - экспериментальной площадки ТОИПКРО «Школьный электронный журнал»;
   - экспериментальной площадки ТОИПКРО «Разработка модели организации педагогических измерений».
2. Гимназия является базовой площадкой «Программы обмена старшеклассников «FLEX».
3. В течение шести последних лет гимназия является региональным методическим центром.

Инновационная деятельность в гимназии направлена на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся и педагогов, реализующуюся в следующих экспериментальных и инновационных площадках регионального и муниципального уровней:

Статус	Тема эксперимента	Сроки реализации	Документ, подтверждающий статус ИП, ЭП
федеральный	Базовая площадка УМЦ «Школа 2100»Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы «Школа 2100» в практику начальной и основной школы	сентябрь 2012г. - август 2017г.	Договор о сотрудничестве от 15.08.2013 г.
федеральный	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО – ООО)	2015-2019г.г.	Договор №084-фип о сотрудничестве от 26.03.2015 г. Сертификат №084/от 19.12.2014 г.)
федеральный	Участник общероссийского проекта «Школа цифрового века»	2011, 2012, 2013, 2014, 2015	Договор №8616 на обеспечение участия в общероссийском проекте
региональный	Электронный журнал	2014-2015	Соглашение о сотрудничестве №87 от 01.09.2012г. с ОГБУ РЦРО и ООО «ТЭШ»
региональный	Курс «Логика» в начальной школе как средство формирования познавательных логических универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	2013-2018	Сертификат о статусе инновационной площадки ТОИПКРО, (протокол №2 от 21 октября 2014 г, протокол №3 от 02.12.2014 г.) Договор о сотрудничестве от 01.09.2014 г.
региональный	Статус методического центра ТОИПКРО «Реализация курсовых мероприятий (семинаров) ТОИПКРО по программам курсов	2009-2015г.г.	Справка о присвоении статуса методического

	повышения квалификации учителей г. Томска, Томской области, Сибирского региона»		центра
региональный	Сетевое взаимодействие по организации инновационно-методической и образовательной деятельности: организация инновационно-методической и исследовательской деятельности; сотрудничество по вопросам проведения совместных методических мероприятий, в том числе дистанционных.	2012-2014 г.г.	Соглашение о взаимодействии от 01.09.2012 г.
региональный	Поиск и поддержка развития талантливых детей; стимулирование проектно-исследовательской деятельности школьников и представление ими результатов самостоятельно выполненных учебных исследований, получение возможности обмена опытом, знакомство с новыми методами исследований через проведение региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей».	2011-2015 г.г.	Положение о региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей» (распоряжение Департамента общего образования Томской области 04.03.2014 №_113-р)
муниципальный	Сетевая образовательная площадка по направлению «Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций»	2014-2015	Распоряжение департамента образования администрации Города Томска №р-481 от 24.10.2013 г.
муниципальный	Сетевая образовательная площадка по направлению «Развитие олимпиадного движения»: Городская дистанционная игра «Страны и народы: очевидное и невероятное»	2014-2015	Распоряжение департамента образования администрации Города Томска №р-481 от 24.10.2013 г.

Содержание инновационной, экспериментальной деятельности

Тема инновационной, экспериментальной деятельности	Наличие статуса	Подтверждающий документ	Участники	
			кол-во педагогов	кол-во обучающихся
Курс «Логика» в начальной школе как средство формирования познавательных логических универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	региональный	Сертификат о статусе инновационной площадки ТОИПКРО, (протокол №2 от 21 октября 2014 г, протокол №3 от 02.12.2014 г.) Договор о сотрудничестве от 01.09.2014 г.	4	26
Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО – ООО)	федеральный	Договор №084-фип о сотрудничестве от 26.03.2015 г. Сертификат №084/2015 – фип (приказ МинОбр и науки РФ №1600 от 19.12.2014 г.)	13	811
Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы	федеральный	Договор о сотрудничестве от 15.08.2013 г.	46	470

«Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы				
Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций	муниципальный	Распоряжение департамента образования администрации Города Томска №р-481 от 24.10.2013 г.	46	811
Развитие олимпиадного движения	муниципальный	Распоряжение департамента образования администрации Города Томска №р-481 от 24.10.2013 г.	3	200
Сетевое взаимодействие гимназии как форма повышения качества образования	гимназический	Решение педагогического совета протокол № 12 от 30.08. 2012 г. приказ директора №185 от 01.09.2012г.	46	811
Организация проектной деятельности на начальной ступени обучения на уроках математики	гимназический	Приказ директора № 251 от 07.10.2013 г.	1	26
8.Внедрение и освоение учебно-методических комплексов по предметам учебного плана	гимназический	Приказ директора № 184 от.01.09.2010 г.	13	599
Использование компетентностно-ориентированных заданий по предметам учебного плана начальной школы	гимназический	Приказ директора №273 от.07.10.2010 г.	2	49
Организация проектно-исследовательской деятельности в гимназии: проблемы, поиск, решения.	региональный	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 04.03. 2014 г. № 113-р	46	56

Динамика изменений в основных направлениях инноваций педагогов гимназии

Вид инновации/% педагогов, реализующих инновацию	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Разработка программ учебных курсов	26%		34%	51%
Исследовательская деятельность	22%	26%	31%	31%
Освоение нового курса, программы	26%	26%	26%	17%
Разработка дидактического материала	8%	15%	21%	17%
Интеграция учебных предметов	8%	13%	13%	13%
Использование в процессе обучения дистанционных технологий	20%	54%	87%	100%

Представление результатов инновационной, экспериментальной деятельности

В 2014-2015 учебном году опыт работы представили 18 педагогов гимназии на 28 мероприятиях разного уровня: 15 из них провели открытые уроки и занятия; 15 педагогов участвовали в конкурсах разного уровня; 4 педагога имеют 5 публикаций.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Место
		Муниципальный уровень	
1.	Филатова А.Б.	Августовская конференция учителей географии г. Томска «Развитие профессиональной компетентности учителей географии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО».	27.08.14 г. МАУ ИМЦ г. Томска
2.	Лугинина Е.А.	Мастер-класс в рамках курсов ПК «Организация образовательной деятельности при обучении английскому языку в начальной школе в условиях ФГОС» «Особенности обучению чтению»	28.10.2014 г. ТГПУ
3.	Лугинина Е.А.	Доклад в рамках курсов ПК «Организация образовательной деятельности при обучении английскому языку в начальной школе в условиях ФГОС» «Новые подходы в обучении говорению на уроках английского языка в начальной школе»	28.10.2014 г. ТГПУ
4-5.	Крупенченко А.С. Кривоусова И.Ю.	Мастер-класс по теме «Крылья матери» (работа педагога-психолога с родителями) на городском семинаре-практикуме «Методы и приемы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в рамках школьного ПМПк»	08.04.2015 г. МАУ ИМЦ г. Томска
		Региональный уровень	
6-11.	Литвиненко Ю.В. Боханцева Л.В. Сушкова М.В. Брагина Т.В. Филатова А.Б. Кривоусова И.Ю.	Семинар «Программа внеурочной деятельности «Логика» как система развития мыследеятельности обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС»	25.03.2015 г. ТОИПКРО
12	Карпова Л.А.	IX областной форум инноваторов Выступление по теме «Роль второго иностранного языка в формировании готовности к самоопределению в профильной школе»	16.12.2014 г. ТОИПКРО
13	Балковая А.С.	Доклад и публикация на IX областном форуме инноваторов «Влияние внеурочной деятельности на формирование коммуникативных УУД в рамках уроков французского языка»	16.12.2014 г.
14	Левицкая И.Н.	IX областной форум инноваторов Выступление по теме «Интеллектуальные игры на уроках немецкого языка»	ТОИПКРО
15	Балковая А.С.	Открытый урок по теме «Моя семья» в рамках курсов ПК «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС»	27.11.2014 г.
16	Солдатенко М.Г.	Семинар по теме «Особенности содержания устной части ЕГЭ по иностранным языкам 2015 года»	ТОИПКРО 07.10.2014 г
17	Солдатенко М.Г.	Практико-ориентированный семинар «Организация образовательной деятельности при обучении английскому языку в начальной школе в условиях ФГОС» «Новые подходы в преподавании английского языка в начальной школе (приемы и методы работы на современном уроке иностранного языка, управление пространством, рациональное использование урочного времени»	ТГПУ 29.10.2014 г.
18	Борискина Е.В.	Открытый урок по теме «Экология» в рамках курсов ПК «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС»	27.11.2014 г. ТОИПКРО
19	Лугинина Е.А.	XVII научно-практическая конференция «Качество образования: экономика, законодательство, технологии» Статья «Внеурочная деятельность в начальной школе в	ТЭЮИ 21.11.2014 г.

		условиях ФГОС»	
20	Левицкая И.Н.	Открытый урок по теме «Любимое время года» в рамках курсов ПК «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС»	27.11.2014 г. ТОИПКРО
21	Огрызкова Н.Н.	Региональный Фестиваль педагогических идей «Инновационный БУМ» Доклад «Развитие познавательных УУД обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности»	18.02.2015 г.
22	Куликова Л.Г.	I региональная гуманитарная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность учителя и обучающихся на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности».	ТОИПКРО Март, 2015г.
23	Устюгова Г.В.	«Формирование коммуникативных навыков учащихся на уроках химии» в рамках КПК «Формирование метапредметных УУД средствами школьных предметов естественнонаучного цикла в соответствии с требованиями ФГОС»	Март, 2015 г. ТОИПКРО
24	Устюгова Г.В.	Открытый межрегиональный Форум «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения». Семинар «Охрана окружающей среды, экологическое образование и воспитание» Доклад «Формирование экологической культуры гимназистов»	15.04.2015 г.
25	Мазеина О.В.	Открытый межрегиональный Форум «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения» Семинар «Защита прав и интересов детей, воспитание гражданина» Доклад «Современные формы организации военно-патриотического воспитания в гимназии»	15.04.2015 г.
26	Никулина Т.А.	IV межрегиональный семинар-совещание «Приоритетные направления развития системы регионального мониторинга качества образования: региональный опыт, практические аспекты и перспективы». Доклад «Итоги регионального мониторинга по математики выпускников начальных классов в 2014-2015 учебном году»	15.05.2015 г. ЦОКО
Публикации			
1	Карпова Л.А.	IX областной Форум инноваторов Сборник по итогам работы Форума по теме: «Роль второго иностранного языка в формировании готовности к самоопределению в условиях профильной школы».	12,2015
2	Балковая А.С.	Публикация «Проблемы преподавания второго иностранного языка (французского) языка в школе	Научный журнал «Качество образования» №1, 2014г.
3	Карпова Л.А.	Методическая биржа «Современный статус немецкого языка: проблемы преподавания и перспективы обучения» Методическая разработка открытого урока «Планирование свободного времени»	15.05.2015г.
4	Устюгова Г.В.	Сборник тестов «Биология. 5-11 кл. Химия. 8-11 кл.»	Инфоурок 15.05.2015г.
5	Коновалова Т.Г.	Педагогический анализ как средство повышения качества образования	Журнал «Управление современной школой», 1/2015

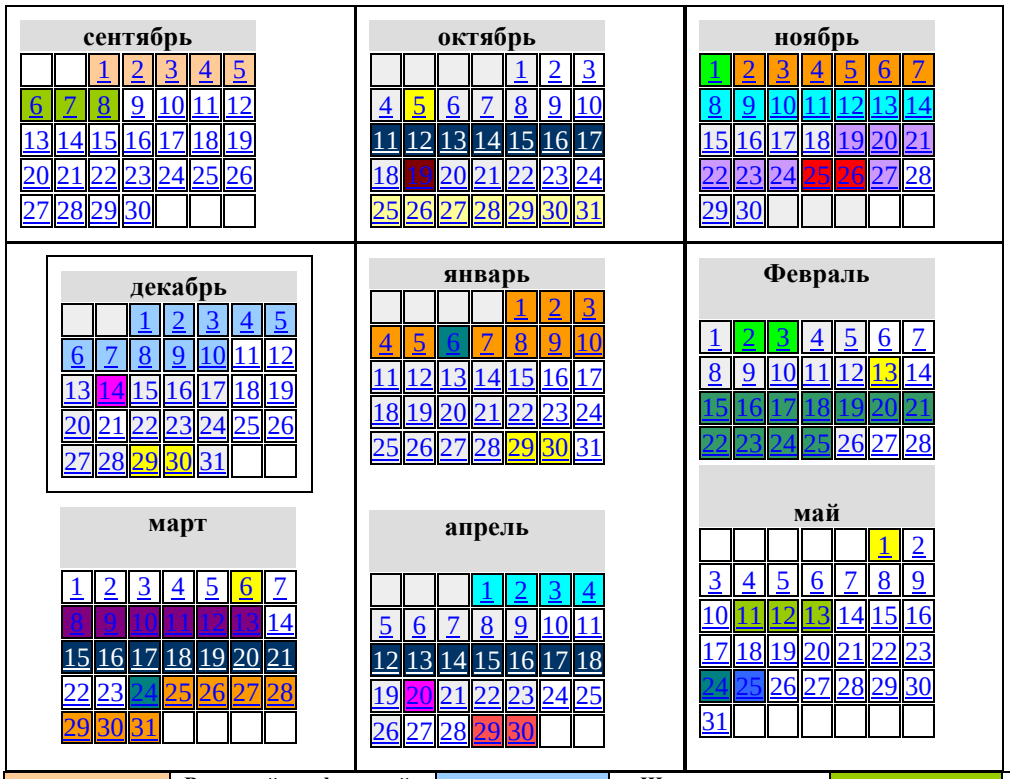
Важной характеристикой уровня профессионализма педагогического коллектива гимназии является их внешняя оценка педагогической деятельности. Среди педагогов гимназии:

Награды	Количество учителей
Заслуженный учитель Российской федерации	2
Почетный работник общего образования, Отличник народного просвещения	22
Награждены грамотами Министерства Российской федерации	3
Победители национального проекта «Образование»	9
Победители и финалисты конкурса «Учитель года»	5
Призеры и победители всероссийских региональных конкурсов педагогического мастерства	7
Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования	1
Лауреаты премии администрации Города Томска за подготовку учащихся, получивших на ЕГЭ 100 баллов	8
Лауреаты именных стипендий Губернатора Томской области	5

3.10. Традиционные дела гимназии.

«Листая лист календаря…»

КАЛЕНДАРЬ ТРАДЦИОННЫХ ДЕЛ ГИМНАЗИИ



	Выездной профильный лагерь		**«Школа правовых знаний. Закон и ответственность»**		**День Здоровья**
	Праздник День гимназиста		**Спортивные соревнования**		**Митинг, посвящённый Дню Победы**
	Участие в акции милосердия, благотворительности		**Научно-методические сессии**		**Праздник Последнего звонка**
	Участие в акции «Мы за жизнь без табака»		**Педагогический совет**		**Каникулы**
	Фестиваль талантов		**Традиционные праздники**		**День матери**
	Психолого – педагогические консилиумы		**Региональная конференция «Шаги в науку»**		**Предметные недели, декады**

3.11.Телефоны общения.

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса, обсудить условия организации образовательного процесса гимназии.

Область вопроса	Контактный телефон	Поможет решить вопрос
Вопросы деятельности гимназии в любой области образовательного процесса	**65-30-62**	Марина Ивановна Якуба – директор гимназии
Организация образовательного процесса гимназии начального, основного и старшего звена Организация ГИА в форме ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11 класс) Организация платных ДОУ Организация профильного обучения в гимназии Решение вопроса о переходе на обучение в гимназию из другого ОУ	**65-02-88**	Татьяна Георгиевна Коновалова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Научно-методическая деятельность гимназии	**65-02-88**	Анна Борисовна Филатова – заместитель директора по научно-методической работе
Воспитательная деятельность гимназии Работа по правонарушениям обучающихся	**65-02-88**	Наталия Анатольевна Прохорова – заместитель директора по воспитательной работе
Вопросы хозяйственной деятельности	**65-02-88**	Алена Владимировна Смирнова, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Вопросы, связанные с финансовой деятельностью гимназии	**65-31-63**	Лидия Викторовна Семенова – главный бухгалтер гимназии
Оплата за платные ДОУ	**65-31-63**	Раиса Николаевна Иванова – бухгалтер гимназии
Оказание психологической помощи	**65-88-48**	Любовь Александровна Кириленко - педагог - психолог
Вопросы медицинского обслуживания	**65-88-48**	Светлана Николаевна Соломатина - врач
Вопросы общественного управления гимназией	**65-30-62**	Надежда Владимировна Столбова - председатель Управляющего Совета гимназии

4. Результаты образовательной деятельности гимназии.

«Способности учеников - вдохновение учителя!»

4.1.Результаты единого государственного экзамена.

В 2014-2015году в 11-х классах обучалось 63 обучающихся. В рамках государственной итоговой аттестации все выпускники сдавали ГИА в формате ЕГЭ - два предмета обязательных: математика, русский язык, остальные по выбору.62 выпускника справились с ГИА.

Статистика результатов ЕГЭ 2015 по гимназии №24

Предмет ЕГЭ	Количество участников	Лучший результат	Количество участников с лучшим результатом	Количество высоко-балльников (81-100 баллов)	Количество чел., не прошедших минимальный порог
русский язык	63	100	4	41	0
математика базовый уровень	34	20 (макс)	2	18 (от 17 до 20б.)	0
математика профиль	57	74	1	0	6
история	17	79	1	0	0
информатика	4	70	1	0	0
биология	10	89	1	2	0
физика	5	57	1	0	0
английский язык	25	95	2	10	0
география	2	93	1	2	0
обществознание	35	86	1	1	0
химия	7	80	1	0	0
литература	5	63	3	0	0

Таблица №5. Статистические результаты ЕГЭ 2015.

Четверо обучающихся получили наивысший балл – 100 по русскому языку: Стеценко А., Носкова А, Алтухова Е., Алымова Э. (учитель Куликова Л. Г.). При сравнении результатов ЕГЭ по гимназии с показателем среднего тестового балла по Томской области по всем предметам выпускники показали следующие результаты:

Предмет ЕГЭ	Количество участников	Лучший результат	Количество участников с лучшим результатом	Количество высоко-балльников (81-100 баллов)	Количество чел., не прошедших минимальный порог
русский язык	63	100	4	42	0
математика базовый уровень	34	20 (макс)	2	18 (от 17 до 20б.)	0
математика профиль	57	74	1	0	6
история	17	79	1	0	0
информатика	4	70	1	0	0
биология	10	89	1	2	0
физика	5	57	1	0	0
английский язык	25	95	2	10	0
география	2	93	1	2	0
обществознание	35	86	1	1	0
химия	7	80	1	0	0
литература	5	63	3	0	0

Сравнивая качественные показатели результатов ЕГЭ по всем предметам с результатами прошлого учебного года, можно констатировать сохранение высокого качества знаний выпускников. По русскому языку, обществознанию, химии в этом году получены более высокие результаты по сравнению с прошлым учебным годом. По остальным предметам произошло снижение незначительное в пределах 4-7%.

	русский язык	математика профи...	история	информатика	биология	физика	английский язык	география	обществознание	химия
2012-2013	80,7	59	52,6	60	75,7	65,3	80,8	100	59,1	68,6
2013-2014	76,7	53	59,6	62,7	74,8	52,5	80,3	65	60,8	69,7
2014-2015	81,9	47,5	59	57,7	72,3	48	78	91	69,1	71,8

Диаграмма №3. Динамика среднего тестового балла по предметам ЕГЭ.

Сравнивая качественные показатели результатов ЕГЭ по всем предметам с результатами прошлого учебного года (диаграмма№3), можно констатировать сохранение высокого качества знаний выпускников. По истории, информатики, химии, обществознанию в этом году получены более высокие результаты по сравнению с прошлым учебным годом.

При сравнении результатов ЕГЭ по гимназии с показателем среднего тестового балла по Томской области по всем предметам выпускники показали следующие результаты:

Предмет	Учитель	Средний балл (Томская область)	Средний балл (гимназия)	По сравнению с СТБ по Томской области
русский язык	Куликова Л. Г. Байдарова Л. В.	68,4	76,82,1	превышение
математика базовый уровень	Романова В. Г.	4,03	16,3 качество 94,1%	превышение
математика профиль	Романова В. Г.	45,6	48,7	превышение
история	Коломиец А. В.	50,9	59,0	превышение
информатика	Попов А. А.	57,5	57,7	превышение
биология	Коновалова Т. Г.	53,3	72,5	превышение
физика	Огрызкова Н. Н.	54,5	52, 48	ниже
английский язык	Скопинцева М. В. Солдатенко М. Г. Скороходова Л. И. Голубев С. Н.	63,1	78,0	превышение
география	Филатова А. Б. Сенников А. В.	61,4	89,0	превышение
обществознание	Коломиец А. В.	55,32	62,0	превышение
химия	Устюгова Г. В.	61,36	71,8	превышение
литература	Куликова Л. Г.	59,21	61,0	превышение

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В параллели 9 классов обучалось 91 обучающихся, из них допущены к экзаменам – 91.Экзамены сданы успешно всеми выпускниками.

Результаты ГИА -9 в форме ОГЭ

Предмет ГИА в новой форме	Количество сдающих	Справились с экзаменом (в%)	Качество успеваемости (в%)	Максимальный балл	Средний тестовый балл по гимназии	Средний оценочный балл	Средний критерий грамотности (макс. 8)
Русский язык	91	100	96,7	42	33,1	4,4	7,22/6,9
Математика	91	97,8	85,7	38	25,0	4,3	
Физика	17	100	70,5	40	24,1	4,0	
Химия	7	100	100	34	26,7	4,4	
Обществознание	6	100	83,3	39	25,6	3,6	
Информатика и ИКТ	1	100	100	22	18	5,0	
Английский язык	80	100	92,5	70	58,6	4,5	
География	2	100	100	32	22	4,0	
Биология	6	100	100	46	36,4	4,4	

В этом учебном году количество экзаменов по выбору (исключая английский язык) выпускников 9 классов составило 39 человеко/экзаменов, что только на 8 позиций выше, чем в прошлом году (31 человеко/экзаменов). Относительно количества выпускников в прошлом году экзаменов по выбору сдавало 45,5% выпускников, в этом году -42,8%. А вот английский язык сдавало 80 человек, что на 46,2% выше, чем в прошлом году. Относительно количества выпускников в прошлом году английский язык сдавало 54,4% выпускников, в этом году -87,9%.

Сравнивая показатели ГИА с показателями прошлого учебного года, наблюдается устойчивая тенденция к сохранению высоких показателей качества знаний по всем предметам. Динамика результатов ОГЭ по гимназии такова:

Предмет	Динамика СТБ по гимназии с 2013-2014 годом	Динамика % количества выпускников, справившихся с экзаменом по сравнению с 2013-2014 годом	Динамика качества успеваемости по гимназии по сравнению с 2013-2014 годом
Русский язык Критерий грамотности	снижение снижение (-0,3)	стабильность	снижение
Математика	снижение	снижение	снижение
Физика	повышение	стабильность	повышение
Химия	стабильность	стабильность	снижение
Обществознание	повышение	стабильность	стабильность
Информатика и ИКТ	стабильность	стабильность	повышение
Английский язык	повышение	стабильность	повышение
География	повышение	стабильность	повышение
Биология	повышение	стабильность	повышение

Сравнительные показатели гимназии ГИА в форме ОГЭ

Предмет ОГЭ	Качество знаний по гимназии	Качество знаний по муниципалитету	Качество знаний по Томской области	Средний балл по гимназии	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по Томской области
Русский язык	96,7	78,9	73,1	33,1	29,8	28,8
Математика	85,7	57,0	51,2	25,0	17,9	16,6
Физика	70,5	73,0	н/д	24,1	23,74	н/д
Химия	100	85,2	81,4	6,7	25,0	24,0
Обществознание	83,3	63,7	60,7	25,6	26,2	н/д
Информатика и ИКТ	100	88,8	82,5	18	16,0	15,7
Английский язык	92,5	н/д	н/д	58,6	55,5	н/д
География	100	87,5	76,2	22	24,6	23,1
Биология	100	55,2	50,6	36,4	26,8	25,6

При сравнении результатов ОГЭ в 9 классе по гимназии с показателями ОУ г. Томска и Томской области, констатируем факт превышения качества знаний, среднего тестового балла по всем предметам, исключая физику.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 2-11 классов в 2014-2015 учебном году получены следующие результаты:

- уровень абсолютной успеваемости составляет 100%
- качественная успеваемость составляет 71,0 % 100% выпускников 9- классов получили аттестаты установленного образца
- 13 выпускников 9 классов получили аттестат особого образца
- 98,4% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца
- 24 выпускника 11 классов получили аттестат особого образца
- 24 выпускника 11 классов окончили гимназию с Федеральной медалью
- 2 выпускника 11 класса окончил гимназию с Региональной медалью.

Сравнительный анализ итогов учебных достижений по гимназии

Диаграмма №4.Динамика абсолютной успеваемости по гимназии.

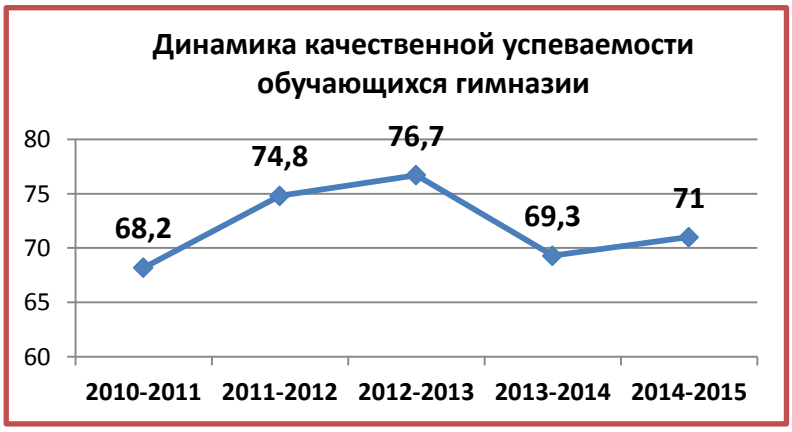


Диаграмма №5. Динамика качества знаний по гимназии.

По ступеням обучения показатель качественной успеваемости за 2014-2015 учебный год составляет:

	Показатель качества знаний		Динамика качества знаний
Классы	2013-2014	2014-2015	
2-4 классы	86,8	90,7	+3,9%
5-9 классы	62,2	61,6	-0,6
10-11 классы	62,9	66,6	+3,7
По гимназии	69,3	71,0	+0,7

Динамика качества обученности по основной и старшей школе положительная. По ступеням обучения наблюдается повышение качества с незначительным снижением в классах основной школы.

2014-2015учебном году 13 выпускников 9 классов получили аттестаты основного образования с отличием, 26 выпускников 11 классов окончили гимназию с медалями (24 выпускника – Федеральная медаль, 2 выпускника – Региональная медаль.

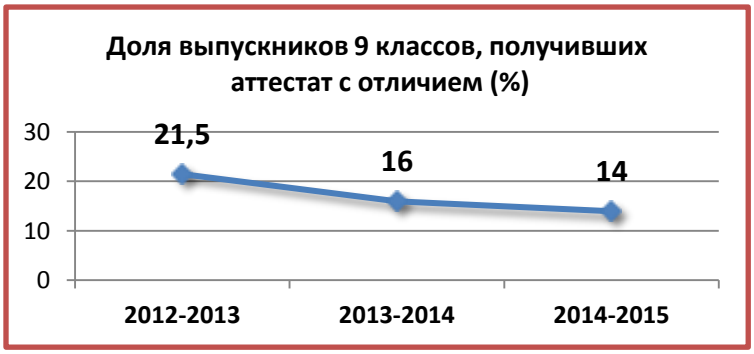


Диаграмма №6. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием.

Диаграмма №7. Динамика выпускников медалистов гимназии.

«Что посеешь, то и пожнешь!»

4.4. Продолжение образования выпускниками гимназии.

Важным показателем высокого качества обучения обучающихся гимназии является продолжение образования наших выпускников, поступление их в престижные вузы не только г. Томска, но и Москвы, Санкт - Петербурга, высших учебных заведений зарубежных стран.

Динамика продолжения образования выпускниками гимназии

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗ	% выпускников продолжающих образование	% поступления в вузы
2007-2008	58	58	0	100	100
2008-2009	73	72	1	100	98,6
2010-2011	71	70	1	100	98,6
2011-2012	77	75	0	97,4	97,4
2012-2013	42	42	0	100	100
2013-2014	80	77	0	96,25	95,0
2014-2015	63	60	2	98,4	96,8

Выбор учебных заведений для продолжения образования гимназистами в 2014-2015 учебном году, как и профессиональная направленность разнообразна и крена только в гуманитарное направление не дает.

Информация о выборе выпускниками гимназии высших учебных заведений

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выпускников	58	73	71	77	42	80	63
Продолжают образование в ВУЗах	58	72	70	75	42	77	59
ТПУ	17	19	26	19	12	8	3
ТГУ	26	29	24	24	17	31	25
ТГАСУ	1	2	4	2	1	10	6
ТГПУ	2	3	4	2	1	4	2
ТУСУР	3	4	3	8	3	9	3
СГМУ	3	7	2	4	3	10	9
ОУ СПО	1	1	1	1	-	1	2
ВУЗы Москвы, Санкт – Петербурга, других городов	2	6	6 (в том числе МГИМО, МГУ)	8	4	3	6
ВУЗы зарубежных стран	2	2	2	8	2	1	3
Поступили на бюджетной основе	40	52	45	51	26	59	30
Поступили на платной основе	15	20	26	24	16	18	29
Очная форма обучения	54	72	70	73	42	77	59
Заочная форма обучения	-	-	-	2	0	0	0
Вечерняя форма обучения	1	-	1	0	0	0	0

Профессиональная специализация выпускников гимназии

Профессиональная специализация	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	количество выпускни	% выпускн	количество выпускни	% выпускн	количество выпускник	% выпуск	количество выпуск	% выпуск

	ков	иков	ков	иков	ов	ников	ников	ников
Физико-техническая	11	15,4	8	11	2	4,0	1	1,6
Экономика	12	17,0	9	12	2	4,0	9	14,2
Иностранные языки	8	11,2	9	12	1	2,0	4	6,3
Управление, бизнес, МО	20	28,0	19	25	12	28,5	9	15,0
Юридическая	4	5,6	4	5	6	14,2	4	6,6
Медицина, биология	2	2,8	8	11	3	7,1	11	18,3
Геология, нефть, газ	2	2,8	4	5	3	7,1	2	3,2
Информатика	3	4,2	1	1	1	2,0	6	10,0
Психология, педагогика	3	4,2	3	4	1	2,0	0	0
Филология	1	1,4	4	5	3	7,1	3	4,8
Философия	-	-	-	-	2	4,0	0	0
История	-	-	-	-	1	2,0	2	3,2
Архитектура, строительство	2	2,8	1	1	2	4,0	5	8,0
Журналистика, ТВ	1	1,4	3	4	-	-	1	1,6
Культура, искусство, спорт	2	2,8	1	1	1	2,0	1	1,6
Химия	-	-	1	1	0	0	0	0
Математика					2	4,0	1	1,6

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Высокие результаты учебных достижений гимназистов определяют их успех и в образовательных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях
Ежегодно растет количество участников академических олимпиад по всем предметным направлениям. Положительная динамика участию наблюдается и в участии гимназистов в предметных конкурсах, конференциях, турнирах, марафонах.
Результаты участия гимназистов в образовательных событиях муниципального, областного, всероссийского уровней были в прошедшем учебном году успешными. Статистика победителей и призёров представлена в таблице №6.

Динамика участия и результативности в предметных олимпиадах

Учебный год	количество участников			
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный и всероссийский уровень	Количество призовых мест
2010-2011	170	113	26	264
2011-2012	329	52	15	126
2012-2013	418	75	17	280
2013-2014	562	64	21	340 (в том числе 40 город и область)
2014-2015	465	70	16	380 (в том числе 34 город и область)

Таблица №6. Динамика результатов участия в предметных конкурсах.

По итогам всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального этапа 6 обучающихся гимназии стали победителями и 20 обучающихся – призерами по следующим предметам: обществознание, литература, немецкий язык, французский язык, физика, русский язык, физическая культура, искусство, технология, география, ОБЖ, английский язык.

ФИО обучающегося	Класс	Результаты школьного этапа	Результат муниципального этапа	ФИО педагога
Обществознание				
Бодур Владимир Дмитриевич	9Б	победитель муниципального этапа 2013-2014	призер	Голодникова Т.В.
Литература				
Бухгольцева Елизавета Эдуардовна	10А	победитель	призер	Чеснокова Т.В.
Лебедева Анастасия Александровна	9А	победитель	призер	Куликова Л.Г.
Немецкий язык				
Гейнц Илья Юрьевич	9Б	победитель	призер	Карпова Л.А.
Французский язык				
Погадаева Маргарита Евгеньевна	10Б	призер муниц. и регион. этапа 2013-2014	призер	Балковая А.С.
Физика				
Плотников Александр Сергеевич	9А	призер муниц. этапа 2013-2014	призер	Огрызкова Н.Н.
Гейнц Илья Юрьевич	9Б	победитель	призер	Огрызкова Н.Н.
Русский язык				
Темников Александр Александрович	10Б	победитель	призер	Чеснокова Т.В.
Физическая культура				

Аллянов Никита Андреевич	10А	победитель	призер	Мигаль В.Н.
Хажиева Карина Рустамовна	10А	Призер регион. этапа 2013-2014	призер	Нефедьева Т.Ф.
Шалыгин Сергей Александрович	11В	Призер регион. этапа 2013-2014	призер	Мигаль В.Н.
Шалыгин Игорь Александрович	9В	победитель	победитель	Баканова Н.Н.
Искусство				
Косякова Алена Олеговна	10А	победитель	призер	Рожановская Н.И.
Технология				
Погадаева Маргарита Евгеньевна	10	призер регионального этапа 2013-2014	победитель	Залешина М.А.
География				
Темников Александр Александрович	10Б	призер муниципального этапа 2013-2014	победитель	Сенников А.В.
Гейнц Илья Юрьевич	9Б	победитель муниципального этапа 2013-2014	призер	Филатова А.Б.
Чернавин Платон Александрович	9В	победитель	победитель	Сенников А.В.
ОБЖ				
Лукьяненок Климентий Константинович	10А	победитель	9 место призер	Сусикова В.А.
Бикулов Гордей Олегович	9В	победитель	3 место призер	
Английский язык				
Бухгольцева Елизавета Эдуардовна	10А	победитель	призер	Зюзина Т.А.
Габбасова Ксения Александровна	10А	призер муниципального этапа 2013-2014	победитель	Зюзина Т.А.
Алымова Эллина Сергеевна	11А	победитель муниципального этапа 2013-2014	победитель	Скопинцева М.В.
Стеценко Антон Александрович	11Б	победитель	призер	Солдатенко М.Г.
Тютюшева Ольга Андреевна	8А	победитель	призер	Солдатенко М.Г.
Гейнц Илья Юрьевич	9Б	победитель муниципального этапа 2013-2014	призер	Щукина А.А.
Антонец Владислав	11	призер	призер	
Петров Вячеслав Юрьевич	9Б	победитель	призер	Голубев С.Н.

По итогам всероссийской предметной олимпиады школьников регионального этапа 1 обучающийся гимназии стал победителем и 7 обучающихся – призерами по следующим предметам: французский язык, литература, физическая культура, ОБЖ, английский язык.

Наименование предмета	ФИО участника	Результат	ФИО педагога
Французский язык	Погадаева Маргарита Евгеньевна 10Б	победитель	Балковая А.С.
География	Темников Александр Александрович 10Б	участие	Сенников А.В.
	Чернавин Платон Александрович 9В	участие	
Физика	Плотников Александр Сергеевич 9А	участие	Огрызкова Н.Н.
	Гейнц Илья Юрьевич 9Б	участие	
Английский язык	Габбасова Ксения Александровна 10А	призер	Зюзина Т.А.
	Алымова Эллина Сергеевна 11А	призер	Скопинцева М.В.
	Антонец Владислав 11В	призер	Голубев С.Н.
Русский язык	Темников Александр Александрович 10Б	участие	Чеснокова Т.В.
Литература	Бухгольцева Елизавета Эдуардовна 10А	призер	Чеснокова Т.В.
Физическая культура	Хажиева Карина Рустамовна 10А	призер	Нефедьева Т.Ф.
	Шалыгин Сергей Александрович 11В	призер	Мигаль В.Н.
	Шалыгин Игорь Александрович 9В	участие	Баканова Н.Н.
Немецкий язык	Гейнц Илья Юрьевич 9Б	участие	Карпова Л.А.
Технология	Погадаева Маргарита Евгеньевна 10Б	участие	Залешина М.А.
ОБЖ	Бикулов Гордей Олегович 9В	призер	Сусикова В.А.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Предмет	**Кол-во участников**	**Результат**	**Кол-во участников**	**Результат**	**Кол-во участников**	**Результат**
Английский язык	3	1 призер	6	1 призер	3	3 призера
Французский язык	1	участие	1	участие	1	1 победитель
Литература	1	1 призер	1	1 призер	1	1 призер
История	1	участие	1	участие	0	-
Биология	2	1 призер	3	2 призера	0	-
Физическая культура	3	1 победитель	3	1 победитель 2 призера	3	2 призера
Математика	1	участие	1	участие	0	-
Право	2	участие	1	участие	0	-
Технология	1	участие	1	призер	1	участие

Немецкий язык	2	1 призер	2	участие	1	участие
Русский язык	0	-	1	победитель	1	участие
География	0	-	1	участие	2	участие
Физика	0		0		2	участие
ОБЖ	0		0		1	призер

Ежегодно наши гимназисты успешно принимают участие и в других образовательных мероприятиях неакадемической направленности.

Кластер участия гимназистов в традиционных образовательных событиях

- межрегиональная дистанционная командная игра «MaStEx»
- конкурс "Британский Бульдог"
- международные конкурсы «Русский медвежонок», "Кенгуру"
- дистанционная игра «Страны и континенты"
- «ЭМУ – Специалист 2014» . Эрудит-марафон учащихся
- конкурс "Человек и природа"
- конкурс "Золотое руно"

Результативность участия обучающихся гимназии в образовательных мероприятиях

Образовательное мероприятие	Результат
Муниципальный	
Соревнования по настольному теннису "Высокий старт с ТПУ"	4 победителя
III Международный конкурс юных чтецов "Живая классика" (школьный и муниципальный этапы)	участие
Городской конкурс по истории "Знатоки истории"	6 призеров
Городской конкурс ораторов "Слово о русском солдате", посвященном 70-летию победы в ВОВ	1 победитель
VIII Городская научно-практическая конференция "Лицейские чтения - 2015"	1 призер
Городская метапредметная игра "Страны и континенты. Дорогами Великой Победы"	5 победителя 4 призера
Конкурс чтецов французской поэзии	4 призера
Литературная викторина по французскому языку	2 призера
V городская олимпиада по английскому языку	6 призеров
Отборочный этап первенства города по настольному теннису	4 победителя
Городской финал по настольному теннису	4 призера
Отборочный этап первенства города по волейболу	7 победителей
Городской финал по волейболу	7 призеров
Городской конкурс экскурсоводов	2 призера
Региональный	
" По страницам любимых книг"	6 победителей 10 призёров
заочная областная олимпиада школьников истории, обществознанию, английскому языку	2 победитель 1 призер
Региональный интеллектуально-творческий марафон "Эврика"	5 победителей 2 призёра
межрегиональная предметная игра "MaStEx"	30 победителей 88 призеров

Интеллектуально личностный марафон "Твои возможности -2015"	1 победитель 3 призёра
Региональная олимпиада "Духовная культура Отечества"	1 победитель 3 призёра
V региональные интеллектуально - творческие игры для учащихся лицеев и гимназий, посвященных Дню лицея.	участие
IV региональная научно-практическая конференция "Мир науки глазами детей"	победители: 30 призеры: 63 номинанты: 88
VIII Областная научно- практическая конференция «Я изучаю природу», ТГПУ	1 призер
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области ОРМО , 1 отборочный этап	участие
Межвузовская олимпиада Будущее Сибири, отборочный тур	участие
I Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция "Человек. Земля. Вселенная". г. Северск	4 победителя 6 призера
VII областная историко-патриотическая конференция "В Отчизну веря, честно мы служили ей!"	участие
Региональный конкурс мультимедийных материалов к урокам физики	1 призер
VII областной турнир "Химический бой"	7 призеров
Региональная географическая викторина "Томский эрудит"	1 призер
Межрегиональный конкурс-викторина для воспитанников и обучающихся 5-17 лет "Доброе здоровье"	16 призёров 2 победителя
Всероссийский	
Всероссийский марафон "Веселая математика"	2 призёра
всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	1 победитель
Научно-практическая конференция «Юные дарования – Томску»	3 победителя 6 призеров
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам естественно-научного цикла "ФГОС ТЕСТ"	4 победителя 6 призёров
Всероссийская олимпиада по биологии	2 победителя 3 призёра
Всероссийская викторина "Отечественная война 1812 г."	10 победителей
Всероссийский блиц-турнир "Всезнайки"	6 призёров
IV Всероссийский марафон "Весёлая математика" (для учащихся 2 класса)	12 призёров 3 победитель
Всероссийская викторина "Истории спортивных побед"	3 победителя 2 призёра
Международная научная конференция молодых ученых, ТГАСУ	диплом "Лучший доклад"
Международный дистанционный проект "Рубикон"	9 победителей 9 призеров
Международная дистанционная олимпиада по химии проекта "Инфоурок"	17 победителей 24 призёров
Международная дистанционная олимпиада по математике "Инфоурок"	14 победителей
Дистанционная олимпиада "О безопасности знаю все" проекта "Инфоурок"	5 призёров
Международный блиц-турнир по технологии "Новый урок"	3 призёра
IV Международный конкурс по русскому языку "Кириллица"	1 победитель 4 призера
Международный компетентностный мониторинговый конкурс по истории России "Рубикон 2015"	1 победитель 4 призера
Международный конкурс читательской грамотности "Почитайка-2015"	участие
Международная дистанционная олимпиада по химии проекта "Инфоурок"	2 победителя 15 призеров
Международная дистанционная олимпиада по математике проекта	2 призера

"Инфоурок"	
Международная интернет - олимпиада по немецкому языку	участие
Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру проекта "Инфоурок"	1 победитель
Игровой конкурс "British Bulldog VIII"	7 призеров
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку, логике, среди начальных классов, 15 вопросов о жизнаи проекта "Инфоурок"	12 победителей 15 призеров
V Международный конкурс "Ты - гений" номинация детские исследовательские работы и проекты	2 призера
Международный блиц-турнир по математике проекта "Новый урок"	3 победителя 4 призера
Международный блиц-турнир по предмету "Окружающий мир" проекта "Новый урок"	4 победителя 4 призера
V Международная олимпиада по физической культуре	2 лауреата
Международный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ "Салют, Победа!"	участие
Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ "Юные исследователи - науке и технике" ТПУ	призер
XXII конкурс Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского	1 лауреат
Всероссийская викторина "Герои отечества"	14 победителей 3 призера
Всероссийская викторина "Россия. Обычаи и традиции"	1 победитель 13 призеров
Всероссийский конкурс по МХК "Золотое Руно"	22 победителя
II Всероссийский конкурс «Дни воинской славы России»	4 победителя 2 призера
Всероссийский игровой конкурс по литературе "Пегас"	1 призер 1 победитель
Олимпиада по немецкому языку, ИРШО, г. Калининград	участие
Всероссийская предметная олимпиада "Мир олимпиад" – математика, русский язык, литература, окружающий мир, русский язык (Весенняя серия)	1 победитель 12 призеров
V Всероссийский конкурс "Ты - гений!" номинация исследовательские работы и проекты	2 победителя
II Всероссийская викторина "Тайны человеческого организма"	3 призера
Всероссийская викторина " Герои Отечества"	2 побед. 2 призера
Лыжня России - 2015	участие
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	7 победителей 21 призер
Отборочный этап VIII Многопредметной олимпиады "Юные таланты" по предмету "География"	3 призера
VIII Всероссийская Многопредметная олимпиада "Юные таланты" по предмету "География"	1призер
Международный	
Международная научная конференция молодых ученых "Перспективные материалы в строительстве и технике" ТГАСУ .ПМСТ-2014	призер

«Мы – команда!»

4.6. Достижения гимназии в конкурсах.

Все годы педагогический коллектив гимназии работает как коллектив учителей-новаторов, который умеет быстро находить новые пути развития образовательной среды. Результаты инновационной деятельности были неоднократно отмечены на конкурсах различного уровня:

- Гимназия победитель конкурса на получение денежного поощрения коллективов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные проекты в номинации:

- инновационные образовательный проект организации профильного обучения (основного общего, среднего (полного) общего образования) (2010, 2012,2013 годы).
- Гимназия победитель регионального конкурса «Лучший публичный доклад» (2014)
- Гимназия Лауреат премии администрации города Томска в сфере образования (2012 год)
- Гимназия победитель муниципального конкурса школьных музеев (2011, 2012, 2013 годы).
- Гимназия победитель городского конкурса «Самая танцевальная школа» (2013 год).
- В городском конкурсе «Томский дворик – 2010, 2011» гимназия заняла III место, «Томский дворик – 2012» - I место в номинации «Лучший двор школы».
- Гимназия победитель конкурса на получение денежного поощрения коллективов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные проекты (2010 год).
- За особые заслуги в обучении и воспитании школьников гимназия занесена в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.
- Имена лучших учеников и учителей гимназии занесены в международный альманах «Одаренные дети – будущее России».

«Здоровье - истинная драгоценность!»

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Сохранение здоровья обучающихся – одно из основных направлений работы гимназии. Проводимый ежегодно скрининг состояния здоровья обучающихся показывает, что каждый третий ребенок имеет проблемы со зрением, каждый второй с нарушением опорно-двигательной системы (таблицу №7).

Учитывая это, педагоги уделяют большое внимание в процессе обучения, прежде всего, здоровьесберегающим технологиям (в 100% случаев), пропаганде ЗОЖ. В учебном плане гимназии предусмотрено 3 часа еженедельных занятий физической культурой во всех классах. Регулярно проводятся Дни здоровья, идет коррекционная посадка обучающихся в учебном кабинете в соответствии с высотой парты, дальностью расстояния до учебной доски.

Заболевания	% заболеваний учащихся		
	2012-2013	2013-2014	*2014-2015*
опорно-двигательного аппарата (сколиоз), нарушение осанки	62,3	61,9	66,8
сердечно-сосудистой системы	5,0	4,7	4,9
нервной системы	4,5	4,3	2,3
органов зрения	41,6	39,7	22,4
ЛОР-органов	3,2	3,8	7,4
органов дыхания	3,2	3,4	3,5

Таблица №7. Динамика состояния здоровья обучающихся гимназии.

С учетом представленной выше информации педагогический коллектив делает все возможное, чтобы изменить ситуацию к лучшему - разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья обучающихся. Он включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками, экскурсии и походы, участие коллектива класса в спортивных традиционных гимназических мероприятиях. В целом профилактическая работа пагубных привычек дает хорошие результаты:

Вредные привычки	Выявлены случаи		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Алкоголь	1	0	0
Курение	10	4	6
Наркотические средства	0	0	0

На уроках физической культуры учителя дифференцированно подходят к нагрузке детей с разными группами здоровья (таблица №8). В гимназии 316 обучающихся по состоянию здоровья отнесены к специальной и подготовительной медицинским группам. В гимназии обучаются четверо детей-инвалидов. На каждого из них заведена карта психолого-педагогического сопровождения, организуются иные, альтернативные формы обучения при освоении образовательных программ (таблица № 9).

Группы здоровья	2013-2014	2014-2015
	% от общего количества обучающихся	
I группа дети, не имеющие проблем со здоровьем	4,3	6,0
II группа дети, имеющие небольшие проблемы со здоровьем	47,6	47,2
III группа дети, имеющие хроническое заболевание с различными периодами ремиссии и обострения.	19,6	26,1
Физкультурные группы:		
Основная	65,3	48,3
Подготовительная	29,6	42,6
Специальная	5,1	8,0
Освобождены от занятий физической культурой	4,2	4,8

Таблица №8.Распределение обучающихся гимназии по группам здоровья

Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	Всего по гимназии
Семейное образование	1	2	0	3
Самообразование	0	0	2	2
Обучение по индивидуальному учебному плану	0	0	0	0

Таблица №9 Альтернативные формы освоения образовательных программ обучающимися гимназии в 2014-2015 учебном году.

«Вместе - мы сила!»

5.Социальная активность и внешние связи гимназии.

Гимназия № 24 тесно сотрудничает со многими субъектами социальной среды (схема №2), что позволяет успешно реализовать Программу развития гимназии, ее целевые инновационные программы. Целью сотрудничества является оказание помощи в учебном процессе и воспитании обучающихся, совершенствование профессионального мастерства педагогов и объединение ресурсов по организации интеллектуального досуга обучающихся.

Схема №2. Социальные партнеры гимназии.

Представляем наших партнеров.

Партнеры гимназии	Деятельность, результаты
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	Сетевое взаимодействие по организации инновационно-методической и образовательной деятельности.
АНО Центр Делового Обучения «Персонал»	Проведение тренингов для старшеклассников на базе бизнес игры Freshbiz
ООО «СТАР Альянс-Томск»	Сотрудничество сторон в области изучения иностранным языкам. Цель: популяризация изучения иностранных языков и культур. Организация просветительские и культурно-массовые мероприятия на своих площадях (презентации образовательных программ, тестирования, конкурсы и международные экзамены по иностранным языкам, выставки и презентации литературы на иностранных языках, заседания языковых клубов, обучающие семинары для учителей иностранных языков, «круглые столы»). Популяризация международных экзаменов и консультации с обучающимися гимназии по программам получения высшего образования за рубежом, информирует о конкурсах, проводимых зарубежными университетами, проводит выездные сессии по приему международных экзаменов по иностранным языкам, организует приезд представителей зарубежных университетов, проводит выставки и презентации. Стороны организуют посещаемость слушателей на мероприятия и участвуют в их проведении.
Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска МАОУ Заозерная СОШ №16 г. Томска	Разработка метапредметных заданий дистанционной интеллектуальной игры для обучающихся 7–11 классов общеобразовательных учреждений города Томска «Страны и континеты: очевидное и невероятное». Интеллектуальная игра включает соревнования по литературе и географии. Проводится ежегодно в два этапа: игра в он-лайн режиме и заочный творческий.
ФГБОУ ВПО ТГПУ	Сотрудничество в проекте «Культурное погружение», который осуществляется в рамках договора между ТГПУ и университетом штата Индиана, США. В рамках этого проекта американские студенты проходят педагогическую практику в гимназии.
Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» ОГБОУДПОС «ТОИПКРО»	В 2013-2014 учебном году гимназии присвоен статус сетевой образовательной площадки по направлению «Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций». Отработка механизмов взаимодействия профессиональных учебных заведений, ОУ, МАУ ИМЦ в работе с одаренными детьми в области развития проектно-исследовательской деятельности школьников, в осуществлении педагогической, методической и научной поддержки обучающихся и педагогов, в создании на базе гимназии сетевой образовательной площадки по реализации проектно-исследовательской деятельности школьников
НОУ «Учебно-экзаменационный лингвистический центр» компании «Британия»	Сотрудничество в области обучения иностранным языкам. Участие в проектах, направленных на популяризацию изучения иностранных языков в г.Томске и Томской области. Проведение семинаров по методике преподавания иностранных языков с участием методистов издательств Oxford University Press. Участие обучающихся в конкурсах по английскому языку «The Best of Oxford Test». Участие в проекте проведения международных экзаменов по английскому языку City and Guilds.
ФГБОУ ВПО ТГПУ	Организация и проведение практик студентов ТГПУ; совершенствование системы повышения квалификации педагогов,

	создание условий для реаоизации совместных социально-педагогических программ, активизации совместных научных исследований и инновационной деятельности, а так же последующего трудоустройства выпускников ТГПУ в гимназию. Сотрудничество в проекте «Культурное погружение», который осуществляется в рамках договора между ТГПУ и университетом штата Индиана, США. В рамках этого проекта американские студенты проходят педагогическую практику в гимназии.
МАОУ СОШ №25 г. Томска	Совместная деятельность сторон по организации предметной игры по русскому языку «Лингвистическая карусель»
МБОУ Академический лицей г. Томска	Дистанционное сопровождение развития у обучающихся 5-11 классов предметных и надпредметных компетентностей через командные предметные дистанционные игры по технологии «Mastex»
ОГБОУ ДПО Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Поиск и поддержка развития талантливых детей; стимулирование проектно-исследовательской деятельности школьников и представление ими результатов самостоятельно выполненных учебных исследований, получение возможности обмена опытом, знакомство с новыми методами исследований через проведение региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей».
НИ ТГУ	Апробация образовательных программ для одаренных школьников по гуманитарным (русский язык, история, литература) и естественнонаучным направлениям (физика, химия, математика, биология). Обучение одаренных школьников дистанционно по выбранным моделям: «Коллективный ученик» и «Новый профиль». Сотрудничество гимназии и НИ ТГУ предполагает проведение научно-методических семинаров для педагогов по вопросам организации дистанционного обучения школьников, повышение квалификации педагогов гимназии.
ООО «Чистые пруды»	Участие в проекте «школа цифрового века». Возможность доступа к интернет – порталу www.1sentember.ru

«Романсы о финансах»

6. Финансово – экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение гимназии осуществляет учредитель - Департамент образования администрации Города Томска путем представления субсидий по муниципальному заданию, выделяемых за счет средств соответствующего бюджета. Весомую часть бюджета составляют дополнительные источники финансирования: пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Поступление бюджетных средств для обеспечения образовательного процесса имеет положительную динамику на повышение в течение трех последних лет (таблица №10). Количество внебюджетных средств напрямую зависит от количества обучающихся гимназии и выбора платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых им.

Финансовый год	2012 г.	2013 г.	2014 г.	% роста 2013г. к уровню 2011г.	% роста 2014г. к уровню 2012г.	Структура источников финансирования	
						2013г.	2014 г.
Бюджетные средства (тыс.руб.)	**30920,4**	**32629,5**	**33987,0**	**+30,4**	**+5,5**	**80,7**	**81,2**
Внебюджетные средства (тыс.руб.)	**6586,5**	**7803,4**	**7873,9**	**0**	**+18,5**	**19,3**	**18,8**
Итого	**37506,9**	**40432,9**	**41860,9**	**X**	**X**	**100,0**	**100,0**

Таблица № 10. Источники финансовых ресурсов гимназии

Важным показателем стабильного финансирования организации, предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам гимназии является и тот факт, что ежегодно объем средств на одного обучающегося гимназии увеличивается за счет бюджетных источников, а за счет внебюджетных средств имеет практически ровную тенденцию в течение последних лет (смотри таблицу № 11). Это, безусловно, позволяет постоянно расширять и совершенствовать материально-техническую базу гимназии, что напрямую влияет на качество образования наших гимназистов.

Ежегодный объем финансирования на 1 обучающего	2012 год	2013 год	2014 год	% роста 2013г. к уровню 2012г.	% роста 2014г. к уровню 2013г.
Бюджетные средства (руб.)	**29616,4**	**36262,4**	**38672,4**	**+22,4**	**+6,6**
Внебюджетные средства (руб.)	**8212,6**	**9669,5**	**9532,3**	**+17,7**	**-1,4**

Таблица №11.Расходование бюджетных и внебюджетных средств на одного обучающегося в год.

Позитивная картина наблюдается и по долевому расходованию средств гимназии по бюджетной деятельности: увеличиваются расходы на приобретение основных средств, материальных ресурсов в статье затрат по развитию материально-технической базы, увеличиваются прочие расходы в части средств на проведение мероприятий, заметное снижение расходов за коммунальные услуги в текущем году (таблица №12).

По внебюджетной деятельности также наблюдаются снижение расходов, как на коммунальные услуги, так и на содержание имущества, но, тем не менее, увеличиваются прочие расходы в части средств на проведение мероприятий.

Статья расходов	**Бюджетные средства**					**Внебюджетные средства**				
	2012	**2013**	**2014**	% роста 2013г. к уровню 2012г.	% роста 2014г. к уровню 2013г.	**2012**	**2013**	**2014**	% роста 2013г. к уровню 2012г.	% роста 2014г. к уровню 2013г.
Коммунальные услуги	**3,7**	**3,7**	**3,8**	**0,0**	**+2,7**	**2,1**	**2,7**	**2,5**	**+28,6**	**-7,4**
Содержание имущества	**12,4**	**1,3**	**1,0**	**0,0**	**-23,0**	**10,7**	**17,4**	**3,7**	**+62,6**	**-78,7**
Развитие материально-технической базы	**8,0**	**8,1**	**2,8**	**+1,1**	**-65,4**	**9,9**	**17,0**	**20,5**	**+71,7**	**+20,6**
Мероприятия	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**0,0**	**0,0**	**5,5**	**5,6**	**5,6**	**+1,8**	**0,0**

Таблица №12.Расходование бюджетных и внебюджетных средств.

«Решаем вместе!»

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего Совета гимназии совместно с общешкольным родительским комитетом, педагогическим коллективом, администрацией гимназии были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

1. Организационные особенности окончательного перехода на ФГОС в начальной школе.
2. Организация образовательного процесса при перехода на ФГОС в основной школе.
3. Проблемы организация внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии.
5. О создании здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов.
6. Переход на рейтинговую оценку деятельности педагогов по результатам учебного года.
7. Оценка качества и результативности труда педагогов и распределение выплат стимулирующего характера работникам гимназии.
8. Об участии гимназии в конкурсах ОУ, реализующих инновационные образовательные проекты.
9. Об участии учителей гимназии в профессиональных конкурсах.

Все принятые решения, по повышению эффективности деятельности гимназии, нашли отражение в нормативно-правовой документации и приданы гласности через размещение на сайте гимназии.

«Идеи для жизни»

8. Перспективы и планы развития гимназии. Заключение.

Проведенный педагогический анализ показал, что гимназии находится в режиме развития и совершенствования. Пути этого развития направлены, прежде всего, на академическое качество подготовки гимназистов, на наличие у них значимых личностных достижений, их социализацию, повышение их инновационного потенциала, исследовательской составляющей знаний. Мы сохраняем исторические традиции гимназического образования: гуманитарность, академизм, ценностное отношение к образованию. Педагогический коллектив, как и прежде перспективу развития гимназии определяет как путь - **достижение нового качества образования.** Для этого необходимо в перспективе:

1. Начать переход на обучение по ФГОС в основной школе.
2. Институализация модели организации внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения.
3. Продолжить укрепление ресурсной системы гимназии, информатизация образования и управление функционированием и развитием гимназии на современном уровне.
4. Обеспечить условия для создания образовательного пространства, обеспечивающего взаимосвязь базового, гимназического и дополнительного образования: разработка индивидуальных учебных программ (планов) для развития потенциала одаренных и мотивированных детей.
5. Через праксиологическую парадигму продолжить совершенствование профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогов гимназии, развитие системы профессионального креативного взаимодействия.
6. Особое внимание уделить совершенствованию воспитательной системы гимназии на основе приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, стимулирование общественных и гражданских инициатив обучающихся.
7. Совершенствовать развитие системы социального, культурного и образовательного партнерства гимназии с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех субъектов образовательного процесса.

Спасибо всем за сотрудничество и поддержку всех наших инициатив.
Отдельное спасибо – УЧИТЕЛЮ. УЧИТЕЛЮ ГИМНАЗИИ №24!
За профессионализм, мудрость, благородство души, любовь и понимание своих учеников.
С уважением, директор гимназии Марина Ивановна Якуба.

ТЕЗАУРУС

АБСОЛЮТНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ - показатель успешности и освоения учебной программы образовательного стандарта (процент отметок без «2»)
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - «Учреждением признается некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера».
АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА – аттестат с отличием, предполагающий отличные знания обучающегося по всем предметам учебного плана в основной и полной школе.
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - составная часть учебно-воспитательного процесса, организуемая во внеурочное время образовательным учреждением, для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.
ГИА – государственная итоговая аттестация.
ДОУ - дополнительные образовательные услуги.
ЕГЭ – единый государственный экзамен.
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ - показатель учебных достижений обучающихся, отражающий % отметок «4» и»5» от общего числа отметок
ОБУЧЕННОСТЬ - показатель реального уровня практического использования обучающимися общественно значимого опыта деятельности в рамках учебных программ
ОУ – образовательное учреждение.
ОГЭ – основной государственный экзамен (9 класс)
МАОУ – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССА – количество обучающихся в одном классе.
ПДОУ – платные дополнительные образовательные услуги.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ - это постоянное организованное наблюдение, отслеживание образовательного процесса с целью сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющих друг друга состояний) с ожидаемыми результатами.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАЦИЯ - нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании и технологии обучения и воспитания с целью повышения их эффективности.
ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА – это собрание личных достижений ученика, которое формируется лично учеником и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за ее пределами.
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ — совокупность, специальный набор форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе, на основе декларируемых психолого-педагогических установок.
СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ – совокупность пяти последовательных показателей (различение, запоминание, понимание, воспроизведение, элементарных умений и навыков и переноса), усвоенных учащимися в процессе обучения и учения. Итог предыдущего обучения, прошлого опыта, характеристика актуального развития, включает имеющийся запас знаний и сложившиеся способы и приемы их приобретения и использования
ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ всех уровней обучения образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.